

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств, разработанных для проведения Регионального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся

по специальностям среднего профессионального образования

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07**

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

**УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

### Разработчики ФОС:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации
Вайтиева Ирина Александровна	преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж
Гребенкин Сергей Дмитриевич	председатель цикловой комиссии автомобильных дисциплин и ЧС, преподаватель автомобильных дисциплин высшей квалификационной категории	
Ишемьярова Гузель Миннеахметовна	преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории	
Лихачев Станислав Викторович	заведующий отделением автомобильного транспорта и ЧС, преподаватель автомобильных дисциплин высшей квалификационной категории	
Мирзаянова Регина Ринатовна	преподаватель экономических дисциплин высшей квалификационной категории	
Мухаметова Васима Суфиевна	преподаватель информатики высшей квалификационной категории	
Мухаматханов Булат Сабитович	преподаватель автомобильных дисциплин первой квалификационной категории	
Шаймухаметов Шамиль Рамилович	Преподаватель автомобильных дисциплин	
Фаттахов Руслан Азатович	Преподаватель автомобильных дисциплин	

### Результаты экспертизы

	ДА	НЕТ
Определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	ДА	
Обозначена цель/и задачи	ДА	
Обозначена характеристика различных методов оценивания	ДА	
Разработаны спецификации оценочных средств	ДА	
Обозначенные ФГОС СПО	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта № 383 от 22.04.2014	



	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей №1568 от 09.12.2016		
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» приказ № 275н от 13.03.2017		
Разработанная структура ФОС учитывает особенности УГС		ДА	
Профессиональные задания носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		ДА	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:			
▪ валидности - объекты оценки соответствуют поставленным целям		ДА	
▪ надежности – использованы единообразные стандартов и критерии для оценивания результатов участников		ДА	
▪ критерии оценки - четко сформулированы		ДА	
▪ объективности – каждый участник имеет равные возможности добиться успеха		ДА	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные специалисты		ДА	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко прописаны		ДА	
Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют</u> /не позволяют оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов</u> /не готов/ частично готов			
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют</u> /не позволяют выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала			
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют</u> /не позволяют использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и <u>промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов</u>			
<b>Для каждого задания:</b>			
▪ Паспорта заданий I уровня разработаны		ДА	
▪ Определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»		ДА	
▪ Определено количественное соотношение вопросов различного типа		ДА	
▪ Разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»		ДА	
▪ Разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»		ДА	
▪ Время выполнения задания определено		ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»		ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»		ДА	
▪ Определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня		ДА	
▪ Применяемое оборудование определено		ДА	
▪ Применяемое оборудование <u>современное</u> , несовременное, частично современно			
▪ Применяемое оборудование используется только в образовательных организациях/			



<b>в реальном профильном сегменте экономики</b>		
▪ Информационные источники представлены	ДА	
Применяемое программное обеспечение соответствует		
▪ содержанию УГС - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует		
▪ входящим в нее специальностям - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует		
▪ программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности - <u>полностью соответствует</u> / не соответствует/ частично соответствует		
▪ Определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»	ДА	
▪ Определены компетенции, освоение которых должен продемонстрировать Участник	ДА	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	Критерии оценки освоенных обучающимися профессиональных компетенций содержатся в Образовательных программах ППССЗ по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: - Нефтекамское ПАТП – Филиал ГУП «Башавтотранс» - Автотранспортный цех №1 Транспортного управления АО «Белкам нефть» имени А.А. Волкова	

#### Общий вывод

Общая характеристика ФОС:

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
<b>Проблемно-деятельностный</b> характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в <b>нетиповых ситуациях</b> (неожиданность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	2
Совершенствование содержания заданий и критериев оценки	2
Преимущество с иными конкурсами и олимпиадами системы СПО	3
Преимущество с профессиональными конкурсами соответствующих профильному направлению олимпиады	3
Актуализация в заданиях содержания <b>профессиональной</b> деятельности	3
<b>Суммарный балл (0-21)</b>	<b>19</b>

В результате экспертизы установлено:

ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования образовательными учреждениями профессионального образования, организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.

Пользователями ФОС могут выступать: студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней, образовательные учреждения профессионального образования.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают заявленным требованиям	ДА	
-----------------------------------------------------------	----	--

Рекомендация эксперта Государственному заказчику:

Рекомендовано **принять и утвердить** ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рекомендация эксперта Исполнителю: целесообразно прописать требования к непосредственному педагогическому составу и представителям сообщества работодателей, проводящим процедуру оценки, так как участникам необходимо давать объективную оценку.

Подпись эксперта



Починяев С.В.

Должность эксперта Главный инженер

Наименование организации Нефтекамское ПАТП – Филиал ГУП «Башавтотранс»

С экспертизой ознакомлены:

	Вайтиева И.А.
	Гребенкин С.Д.
	Ишемьярова Г.М.
	Лихачев С.В.
	Мирзаянова Р.Р.
	Мухаметова В.С.
	Мухаматханов Б.С.
	Шаймухаметов Ш.Р.
	Фаттахов Р.А.