

**Аналитическая справка о реализации модели наставничества
в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж
в 2022-2023 учебном году**

В Нефтекамском нефтяном колледже разработана и успешно внедряется модель наставничества педагогических работников, включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемого (запланированного) результата.

В ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж реализуются следующие формы наставничества:

- Педагог-педагог
- Преподаватель-студент
- Работодатель-студент
- Студент-студент

Основные задачи реализации программы наставничества в колледже:

- реализация мероприятий дорожной карты по модели наставничества;
- создание условий для передачи педагогами-профессионалами наставляемым ценностно-смысловых ориентиров, традиций, лучших педагогических практик;
- внедрение различных форм работы и технологий обучения;
- создание комфортных условий для профессионального становления начинающих педагогов, развития их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

В колледже разработана и реализуется дорожная карта наставничества, разработаны методические рекомендации по реализации модели наставничества, изданы приказы о назначении наставников и куратора по наставничеству, сформирована база наставников и база наставляемых, а также соответствующая информация представлена на официальном сайте колледжа.

Применяется наставничество педагогических работников, направленное на психолого-педагогическое сопровождение наставниками (классический наставник, тьютор, коуч, ментор, куратор) непрерывного разноуровневого и разновекторного развития личности наставляемых, раскрытия их потенциала, преодоления профессиональных дефицитов.

По форме наставничества «педагог-педагог» сформировано 15 наставнических пар.

Работа по реализации модели наставничества включает семь основных этапов:

- подготовка условий для реализации программы наставничества;
- формирование и ведение банка наставников и наставляемых (персонифицированный учет), в том числе в цифровом формате с использованием ресурсов сети «Интернет», официального сайта колледжа;
- отбор и обучение наставников;
- организация работы наставнических пар, разработка персонализированных программ наставничества;
- контроль и мониторинг адаптации наставляемых, реализации персонализированных программ наставничества;
- завершение наставничества.

В мае 2023 года в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж был проведен мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в различные формы наставничества.

В течение учебного года целенаправленно и своевременно проводилась соответствующая работа.

Результаты: 85% обучающихся участвуют в процессе реализации наставничества, количество педагогов, участвующих в реализации наставничества – 70 человек (84%), из них молодых педагогов до 35 лет – 4 человека.

Развивается сетевое взаимодействие по наставнической деятельности. Заключено соглашение о сотрудничестве между ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж и МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

В рамках реализации программы наставничества в колледже запланированы и проведены следующие мероприятия для педагогов-наставников и начинающих специалистов:

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты наставляемого, позволяющие обеспечить личностный рост начинающего специалиста;

- систематически проводятся индивидуальные и групповые консультации с наставляемыми, выявляются дефициты, проводится работа по их устранению.

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом;

- Лобова Е.П., куратор по наставничеству в колледже, представила обобщение опыта работы по реализации системы наставничества в

Нефтекамском нефтяном колледже на Республиканском семинаре «Реализация программы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Республики Башкортостан»;

- организовано посещение наставниками и наставляемыми республиканских семинаров, конференций, круглых столов и т.д.

- проведены семинары-практикумы для наставников и начинающих специалистов «Организация работы наставников с начинающими специалистами», «Наставничество в образовании. Современные практики»;

- проведены мастер-классы «Анализ урока педагогом - наставником»;

- организовано посещение педагогами-наставниками уроков начинающих специалистов с целью оказания методической помощи и выявления профессиональных затруднений;

- организовано еженедельное посещение открытых уроков опытных педагогов с целью изучения передового педагогического опыта;

- проведена диагностика профессиональных затруднений начинающих педагогов;

- проведены методические совещания по планированию и организации работы (составление учебно-методического комплекса, поурочных планов);

- организована работа Школы начинающего преподавателя (занятия проводятся 1 раз в месяц);

- ежемесячно каждая наставническая пара предоставляет отчет о выполненной работе не позднее 5 числа следующего месяца;

- в конце учебного года подводится итог о выполнении индивидуальной программы наставничества.

Курсы повышения квалификации: 15 педагогов-наставников прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в объеме 36 часов.

Основные достижения педагогов в рамках реализации программы наставничества:

- Шарафутдинов А.А. стал лауреатом Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества»;

- Абдуллина Т.М. стала призером Республиканского конкурса видеороликов и видео-лекций «Панорама педагогических идей», посвященного Году

педагога и наставника (наставник Шарафутдинов А.А.);

- Махина Э.С. стала победителем Республиканского конкурса тестов среди преподавателей СПО РБ «Профессионал - 2023» (наставник Давлетшина Н.В.);


- Самонина М.В. заняла второе место в Республиканском конкурсе тестов среди преподавателей СПО РБ «Профессионал - 2023» (наставник Дьячкова Л.Д.);

- Закирьянова А.Р. является членом Молодежного совета при Министерстве образования и науки Республики Башкортостан (наставник Вакказова А.Р.);

- Султаншина А.А., педагог-наставник, победитель Республиканского конкурса «Лидеры СПО», член Молодежного совета при Министерстве образования и науки Республики Башкортостан.

Рекомендации: в ходе дальнейшей реализации модели наставничества в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить:

- непрерывный профессиональный рост педагогов;
- рост числа закрепившихся в профессии молодых (начинающих) педагогов;
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста;
- методическое сопровождение целевой модели наставничества;
- цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;
- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников;
- улучшение образовательных и профессиональных результатов наставляемого и наставника;
- повышение уровня мотивации и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;
- включенность наставляемого в инновационную деятельность колледжа;
- улучшение качества и темпов адаптации молодого (менее опытного, сменившего место работы) специалиста на новом месте работы;
- увеличение числа педагогов, планирующих стать наставниками.

Составитель:  Лобова Е.П., начальник учебно-методического отдела,
куратор по наставничеству

Директор:

