

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО КАЧЕСТВУ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3 курс

Количество анкетированных

| Специальность | 38.02.07 | 21.02.02 | 08.02.08 | 23.02.03 | 15.02.12 | 21.02.01 | 08.02.01 | 21.02.03 | 20.02.02 | 13.02.11 | |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Группа | 3 Банк | 3 Бур | 3 Газ | 3 М | 3 МПО | 3 Н | 3 С | 3 Ст | 3 Чс | 3 Эл | Всего |
| Численность, чел. | 21 | 22 | 22 | 33 | 17 | 73 | 36 | 14 | 40 | 47 | 325 |

1. Удовлетворены ли Вы процессом обучения в дистанционном режиме?

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | |
|----------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------------|-------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| - да | 8 | 38,1 | 10 | 45,5 | 10 | 45,5 | 16 | 48,5 | 10 | 58,8 | 36 | 49,3 | 18 | 50 | 3 | 21,4 | 17 | 42,5 | 25 | 53,2 | 153 | 47,1 |
| - скорее да, чем нет | 7 | 33,3 | 7 | 31,8 | 7 | 31,8 | 15 | 45,5 | 3 | 17,6 | 14 | 19,2 | 13 | 36,1 | 6 | 42,9 | 10 | 25,0 | 11 | 23,4 | 93 | 28,6 |
| - скорее нет, чем да | 2 | 9,5 | 3 | 13,6 | 1 | 4,5 | 1 | 3,0 | 1 | 5,9 | 14 | 19,2 | 2 | 5,6 | 3 | 21,4 | 7 | 17,5 | 6 | 12,8 | 40 | 12,3 |
| - нет | 4 | 19,0 | 2 | 9,1 | 4 | 18,2 | 1 | 3,0 | 3 | 17,6 | 9 | 12,3 | 3 | 8,3 | 2 | 14,3 | 6 | 15,0 | 5 | 10,6 | 39 | 12,0 |

2. Удобно ли обучаться в дистанционном режиме?

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | |
|------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------------|-------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| - Мне нравится | 8 | 38,1 | 9 | 40,9 | 11 | 50,0 | 23 | 69,7 | 12 | 70,6 | 36 | 49,3 | 19 | 52,8 | 5 | 35,7 | 22 | 55,0 | 23 | 48,9 | 168 | 51,7 |
| - Да, но сложно | 6 | 28,6 | 12 | 54,5 | 8 | 36,4 | 6 | 18,2 | 2 | 11,8 | 23 | 31,5 | 12 | 33,3 | 5 | 35,7 | 9 | 22,5 | 18 | 38,3 | 101 | 31,1 |
| - Нет, очень | 6 | 28,6 | 1 | 4,5 | 3 | 13,6 | 3 | 9,1 | 3 | 17,6 | 11 | 15,1 | 4 | 11,1 | 4 | 28,6 | 8 | 20,0 | 6 | 12,8 | 49 | 15,1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|
| трудно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Нет, слишком легко | 1 | 4,8 | - | - | - | - | 1 | 3,0 | - | - | 3 | 4,1 | 1 | 2,8 | - | - | 1 | 2,5 | - | - | 7 | 2,1 |

3. С каких порталов и источников Вы получаете задания по дисциплинам? (может быть несколько ответов)

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | | |
|------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|-------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел |
| - Яндекс. Диск | 14 | 66,7 | 17 | 77,3 | 13 | 59,1 | 24 | 72,7 | 8 | 47,1 | 64 | 87,7 | 36 | 100,0 | 12 | 85,7 | 23 | 57,5 | 39 | 83,0 | 250 | 76,9 | |
| - В контакте | 17 | 81,0 | 20 | 90,9 | 19 | 86,4 | 28 | 84,8 | 14 | 82,4 | 64 | 87,7 | 30 | 83,3 | 13 | 92,9 | 38 | 95,0 | 44 | 93,6 | 287 | 88,3 | |
| - Эл. почта | 19 | 90,5 | 16 | 72,7 | 5 | 22,7 | 19 | 57,6 | 7 | 41,2 | 31 | 42,5 | 15 | 41,7 | 11 | 78,6 | 18 | 45,0 | 23 | 48,9 | 164 | 50,5 | |
| - WhatsApp | 14 | 66,7 | 8 | 36,4 | 12 | 54,5 | 24 | 72,7 | 3 | 17,6 | 23 | 31,5 | 25 | 69,4 | 11 | 78,6 | 30 | 75,0 | 38 | 80,9 | 188 | 57,8 | |
| - Zoom | 15 | 71,4 | 19 | 86,4 | 14 | 63,6 | 17 | 51,5 | 13 | 76,5 | 59 | 80,8 | 30 | 83,3 | 13 | 92,9 | 13 | 35,5 | 32 | 68,1 | 225 | 69,2 | |
| - другое | - | - | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 | 1 | 3,0 | 1 | 5,9 | 10 | 13,7 | 1 | 2,8 | 1 | 7,1 | 6 | 15,0 | 13 | 27,7 | 41 | 12,6 | |

4. Как изменились результаты обучения в дистанционном формате по сравнению с очным обучением?

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | | |
|----------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел |
| не изменились | 7 | 33,3 | 7 | 31,8 | 8 | 36,4 | 10 | 30,3 | 5 | 29,4 | 24 | 32,9 | 14 | 38,9 | 8 | 57,1 | 21 | 52,5 | 10 | 21,3 | 114 | 35,1 | |
| улучшились | 6 | 28,6 | 4 | 18,2 | 7 | 31,8 | 12 | 36,4 | 8 | 47,1 | 21 | 28,8 | 8 | 22,2 | 3 | 21,4 | 12 | 30,0 | 17 | 36,2 | 98 | 30,2 | |
| ухудшились | 5 | 23,8 | 7 | 31,8 | 3 | 13,6 | 6 | 18,2 | 1 | 5,9 | 14 | 19,2 | 6 | 16,7 | 3 | 21,4 | 3 | 7,5 | 14 | 29,8 | 62 | 19,0 | |
| затрудняюсь ответить | 3 | 14,3 | 4 | 18,2 | 4 | 18,2 | 5 | 15,2 | 3 | 17,6 | 14 | 19,2 | 8 | 22,2 | - | - | 4 | 10,0 | 6 | 12,8 | 51 | 15,7 | |

5. На ваш взгляд, учебная нагрузка на студентов в период карантина

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | | |
|------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-----|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел |
| не изменились | 6 | 28,6 | 6 | 27,3 | 5 | 22,7 | 14 | 42,4 | 8 | 47,1 | 12 | 16,4 | 11 | 30,6 | 2 | 14,3 | 11 | 27,5 | 16 | 34,0 | 91 | 28,0 | |
| уменьшилась | 1 | 4,8 | 1 | 4,5 | - | - | 4 | 12,1 | 2 | 11,8 | 4 | 5,5 | 2 | 5,6 | - | - | 7 | 17,5 | 12 | 25,5 | 33 | 10,2 | |
| увеличилась | 13 | 61,9 | 15 | 68,2 | 14 | 63,6 | 15 | 45,5 | 5 | 29,1 | 47 | 64,4 | 17 | 47,2 | 12 | 85,7 | 11 | 27,5 | 10 | 21,3 | 159 | 48,9 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|------|----|------|---|------|---|---|----|------|---|------|-----------|-------------|
| затрудняюсь ответить | 1 | 4,8 | - | - | 3 | 13,6 | - | - | 2 | 11,8 | 10 | 13,7 | 6 | 16,7 | - | - | 11 | 27,5 | 9 | 19,1 | 42 | 12,9 |
|----------------------|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|------|----|------|---|------|---|---|----|------|---|------|-----------|-------------|

6. Как Вы оцениваете работу преподавательского состава в рамках дистанционного обучения?

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | |
|--------------------------|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------------|-------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| - отлично, все понятно | 8 | 38,1 | 10 | 45,5 | 7 | 31,8 | 13 | 39,4 | 5 | 29,4 | 26 | 35,6 | 14 | 38,9 | 5 | 35,7 | 17 | 42,5 | 12 | 25,5 | 117 | 36 |
| - хорошо | 6 | 28,6 | 6 | 27,3 | 7 | 31,8 | 17 | 51,5 | 5 | 29,4 | 31 | 42,5 | 13 | 36,1 | 4 | 28,6 | 12 | 30,0 | 20 | 42,6 | 121 | 37,2 |
| - удовлетворительно | 3 | 14,3 | 6 | 27,3 | 5 | 22,7 | 2 | 6,1 | 5 | 29,4 | 10 | 13,7 | 6 | 16,7 | 3 | 21,4 | 5 | 12,5 | 10 | 21,3 | 55 | 16,9 |
| - плохо, темы не понимаю | 2 | 9,5 | - | - | 3 | 13,6 | 1 | 3,0 | - | - | 2 | 2,7 | - | - | 1 | 7,1 | 4 | 10,0 | 2 | 4,3 | 15 | 4,6 |
| затрудняюсь ответить | 2 | 9,5 | - | - | - | - | - | - | 2 | 11,8 | 4 | 5,5 | 3 | 8,3 | 1 | 7,1 | 2 | 5,0 | 3 | 6,4 | 17 | 5,2 |

7. С какими трудностями Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения? (можно выбрать несколько ответов)

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | |
|--|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------------|-------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| - нет собственного компьютера (ноутбука) | 4 | 19,0 | 2 | 9,1 | - | - | 5 | 15,2 | - | - | 5 | 6,8 | 2 | 5,6 | 2 | 14,3 | 7 | 17,5 | - | - | 27 | 8,3 |
| - недостаточное владение компьютером | 2 | 9,5 | - | - | 6 | 27,3 | 2 | 6,1 | - | - | 14 | 19,2 | 2 | 5,6 | - | - | 4 | 10,0 | 6 | 12,8 | 36 | 11,1 |
| - нехватка общения с педагогом | 12 | 57,1 | 8 | 36,4 | 8 | 36,4 | 4 | 12,1 | 3 | 17,6 | 29 | 39,7 | 8 | 22,2 | 6 | 42,9 | 13 | 32,5 | 16 | 34,0 | 107 | 32,9 |
| - нехватка общения с | 9 | 42,9 | 7 | 31,8 | 6 | 27,3 | 1 | 3,0 | 4 | 23,5 | 27 | 37,0 | 11 | 30,6 | 6 | 42,9 | 17 | 42,5 | 20 | 42,6 | 108 | 33,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|------|----|------|----|------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|------------|-------------|--|
| одноруп- пниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - сложность выполнения практических заданий без объяснения | 15 | 71,4 | 9 | 40,9 | 14 | 63,6 | 11 | 33,3 | 6 | 35,3 | 30 | 41,1 | 17 | 47,2 | 8 | 57,1 | 14 | 35,0 | 29 | 61,7 | 153 | 47,1 | |
| - ощущение одиночества | 4 | 19,0 | 1 | 4,5 | 2 | 9,1 | 1 | 3,0 | 2 | 11,8 | 10 | 13,7 | - | - | 4 | 28,6 | 3 | 7,5 | 3 | 6,4 | 30 | 9,2 | |
| - повысившаяся утомляемость | 8 | 38,1 | 6 | 27,3 | 6 | 27,3 | 4 | 12,1 | 3 | 17,6 | 29 | 39,7 | 3 | 8,3 | 5 | 35,7 | 10 | 25,0 | 7 | 14,9 | 81 | 24,9 | |
| - большой объем задаваемого материала | 12 | 57,1 | 10 | 45,5 | 17 | 77,3 | 15 | 45,5 | 2 | 11,8 | 45 | 61,6 | 19 | 52,8 | 12 | 85,7 | 19 | 47,5 | 11 | 23,4 | 162 | 49,8 | |
| - несвоевре- менное выставление материала и заданий | 2 | 9,5 | 1 | 4,5 | 6 | 27,3 | - | - | 2 | 11,8 | 11 | 15,1 | 5 | 13,9 | - | - | 2 | 5,0 | 11 | 23,4 | 40 | 12,3 | |
| - некачест- венный учебный материал | 1 | 4,8 | 3 | 13,6 | 4 | 18,2 | 1 | 3,0 | 1 | 5,9 | 4 | 5,5 | 1 | 2,8 | 2 | 14,3 | 4 | 10,0 | 3 | 6,4 | 24 | 7,4 | |
| -несвоевремен- но получал(а) ответ | 6 | 28,6 | 7 | 31,8 | 5 | 22,7 | 2 | 6,1 | 4 | 23,5 | 12 | 16,4 | 2 | 5,6 | 4 | 28,6 | 3 | 7,5 | 15 | 31,9 | 60 | 18,5 | |
| - несвоевремен- но выставление оценок | 2 | 9,5 | 3 | 13,6 | 2 | 9,1 | - | - | 1 | 5,9 | 10 | 13,7 | 2 | 5,6 | 1 | 7,1 | 3 | 7,5 | 5 | 10,6 | 29 | 8,9 | |
| - нечеткость требований | 1 | 4,8 | - | - | 5 | 22,7 | 3 | 9,1 | 2 | 11,8 | 11 | 15,1 | 3 | 8,3 | 2 | 14,3 | 4 | 10,0 | 15 | 31,9 | 46 | 14,2 | |
| - другое | 1 | 4,8 | 6 | 27,3 | 4 | 18,2 | 11 | 33,3 | 7 | 41,2 | 11 | 15,1 | 10 | 27,8 | 2 | 14,3 | 8 | 20,0 | 11 | 23,4 | 71 | 21,8 | |

8. Что Вам понравилось при обучении в дистанционном режиме? (можно выбрать несколько ответов)

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | |
|--|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------------|-------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| - самообучение | 2 | 9,5 | 6 | 27,3 | 8 | 36,4 | 12 | 36,4 | 5 | 29,4 | 29 | 39,7 | 10 | 27,8 | 3 | 21,4 | 18 | 45,0 | 15 | 31,9 | 108 | 33,2 |
| - психологически более комфортно | 7 | 33,3 | 4 | 18,2 | 5 | 22,7 | 10 | 30,3 | 7 | 41,2 | 24 | 32,9 | 15 | 41,7 | 4 | 28,6 | 11 | 27,5 | 18 | 38,3 | 105 | 32,3 |
| - понизилась утомляемость | 4 | 19,0 | 2 | 9,1 | 3 | 13,6 | 11 | 33,3 | 8 | 47,1 | 24 | 32,9 | 7 | 19,4 | 2 | 14,3 | 3 | 7,5 | 12 | 25,5 | 76 | 23,4 |
| - индив. темп обучения | 5 | 23,8 | 4 | 4,5 | 9 | 40,9 | 10 | 30,3 | 10 | 58,8 | 21 | 58,8 | 12 | 33,3 | 6 | 42,9 | 18 | 45,0 | 12 | 25,5 | 104 | 32,0 |
| - доп. объем материала по предмету | 1 | 4,8 | - | - | 2 | 9,1 | 3 | 9,1 | 1 | 5,9 | 10 | 13,7 | 5 | 13,9 | - | - | 2 | 5,0 | 7 | 14,9 | 31 | 9,5 |
| - использование современных технологий | 7 | 33,3 | 6 | 27,3 | 10 | 45,5 | 14 | 42,4 | 7 | 41,2 | 30 | 41,1 | 13 | 36,1 | 7 | 50,0 | 6 | 15,0 | 20 | 42,6 | 120 | 36,9 |
| - повышение качества обучения | 3 | 14,3 | 1 | 4,5 | 3 | 13,6 | 7 | 21,2 | 5 | 29,4 | 11 | 15,1 | 7 | 19,4 | 4 | 28,6 | 3 | 7,5 | 11 | 23,4 | 55 | 16,9 |
| - возможность повторно посмотреть материал или скачать его | 11 | 52,4 | 5 | 22,7 | 9 | 40,9 | 12 | 36,4 | 11 | 64,7 | 36 | 49,3 | 17 | 47,2 | 8 | 57,1 | 14 | 35,0 | 24 | 51,1 | 147 | 45,2 |
| - возможность протестировать себя | 7 | 33,3 | 4 | 18,2 | 7 | 31,8 | 8 | 24,2 | 3 | 17,6 | 23 | 31,5 | 10 | 27,8 | 3 | 21,4 | 8 | 20,0 | 21 | 44,7 | 94 | 28,9 |
| - домашнее питание | 14 | 66,7 | 19 | 86,4 | 17 | 77,3 | 20 | 60,6 | 12 | 70,6 | 56 | 76,7 | 24 | 66,7 | 10 | 71,4 | 21 | 52,5 | 40 | 85,1 | 233 | 71,7 |
| - возможность иметь пост. | 2 | 9,5 | 2 | 9,1 | 2 | 9,1 | 8 | 24,2 | 5 | 29,4 | 10 | 13,7 | 10 | 27,8 | 4 | 28,6 | 5 | 12,5 | 10 | 21,3 | 58 | 17,8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|------|---|------|---|-----|---|------|---|------|---|-----|---|-----|---|------|---|------|---|------|-----------|-------------|--|
| связь с педагогом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - другое | 3 | 14,3 | 3 | 13,6 | 1 | 4,5 | 5 | 15,2 | 2 | 11,8 | 7 | 9,6 | 2 | 5,6 | 2 | 14,3 | 7 | 17,5 | 9 | 19,1 | 41 | 12,6 | |

9. Какие формы работ чаще всего используют преподаватели в электронном обучении? (можно выбрать несколько ответов)

| Варианты ответов | 3 Банк | | 3 Бур | | 3 Газ | | 3 М | | 3 МПО | | 3 Н | | 3 С | | 3 Ст | | 3 Чс | | 3 Эл | | Всего | |
|---|--------|------|-------|------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-----|------|------|-------|------|------|------|------|------------|-------------|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| - проведение видеозанятий | 11 | 52,4 | 17 | 77,3 | 15 | 68,2 | 20 | 60,6 | 14 | 82,4 | 63 | 86,3 | 30 | 83,3 | 14 | 100,0 | 20 | 50,0 | 42 | 89,4 | 246 | 75,7 |
| - размещение учебных материалов и голосовое пояснение | 16 | 76,2 | 13 | 59,1 | 14 | 63,6 | 23 | 69,7 | 12 | 70,6 | 48 | 65,8 | 14 | 38,9 | 11 | 78,6 | 26 | 65,0 | 22 | 46,8 | 199 | 61,2 |
| - размещение учебных материалов | 12 | 57,1 | 11 | 50,0 | 9 | 40,9 | 20 | 60,6 | 12 | 70,6 | 45 | 61,6 | 29 | 80,6 | 13 | 92,9 | 17 | 42,5 | 33 | 70,2 | 201 | 61,8 |
| - выдача заданий для самост. выполнения | 15 | 71,4 | 15 | 68,2 | 12 | 54,5 | 24 | 72,7 | 8 | 47,1 | 47 | 64,4 | 22 | 61,1 | 13 | 92,9 | 27 | 67,5 | 33 | 70,2 | 216 | 66,5 |
| - проверка заданий для самостоятельного выполнения | 10 | 47,6 | 11 | 50,0 | 6 | 27,3 | 14 | 42,4 | 8 | 47,1 | 35 | 47,9 | 16 | 44,4 | 8 | 57,1 | 14 | 35,0 | 26 | 55,3 | 148 | 45,5 |
| - онлайн-тестирование | 16 | 76,2 | 17 | 77,3 | 19 | 86,4 | 21 | 63,6 | 11 | 64,7 | 56 | 76,7 | 26 | 72,2 | 9 | 64,3 | 29 | 72,5 | 40 | 85,1 | 244 | 75,1 |
| - другое | 1 | 4,8 | - | - | 2 | 9,1 | 1 | 3,0 | 1 | 5,9 | 8 | 11,0 | 3 | 8,3 | - | - | 3 | 7,5 | 7 | 14,9 | 26 | 8,0 |

10. Укажите предметы по которым было легко обучаться дистанционно и почему?

3 Банк

По всем предметам, кроме физкультуры
Физкультура
Английский язык
Физра
Физкультура
Никакие, все сложно
Физическая культура, английский язык. Потому что предметы легкие сами по себе
Физкультура, легкие тесты бы
Физическая культура
Физкультура, потому тесты были не сложные и английский язык.
Экономика банка
Физкультура
Все
Мдк 03.01 и Финансы
Организация бухгалтерского учёта в банках
Физкультура
Английский язык
Английский язык
Физическая культура
Физкультура
По всем было несложно обучаться, так как преподаватели все понятно объясняли

3 Бур

Мдк
Мдк спец. Бур.
Спец. бур англ. яз понравился Гугл класс
Спец технология бурения
Мдк 01.01 было легко и удобно обучаться, был заведен гугл класс
Все предметы были перенасыщенны учебным материалом
Физра
Все
Спец тех
МДК 01.01 Спец. тех.
Мдк01.01.Технология бурения
Спец технология,
По предмету спец тех. Было очень классно. Екатерина Александровна молодец
По всем предметам было очень легко обучаться.
Мдк 01.01
Спец. Тех Соболева и Философия
Спец. Технологии, Бур. Оборудование, Английск
Бур оборудование, физ ра
Буровое оборудование переписывание конспектов четко понятно
Буровое оборудование переписать конспекты было понятно и легко
Спец. технология бурения, буровое оборудование.

3 Газ

Мдк
Физра
Все
Психология общения, интересное проведение пары
Психология, потому что я гуманитарий
Психология
все
Я справлялась со всеми предметами, так что все предметы давались легко.
Психология. Не сложно и лояльно относится к нам.
Русский язык э
Психология общения, преподаватель задания объясняла внятно
Менеджмент, философия
Философия, менеджмент

англ.яз
нет таких предметов
Вообще покаяфу
Психология
Психология
Психология
Все предметы
Мдк 01.02

3 М

Физкультура
По всем предметам было удобно обучаться дистанционно, кроме физры, не комфортно снимать себя и скидывать преподавателю
Физкультура
Физра
Физкультура
Безопасность жизнедеятельности
Да впринципе по всем предметам стало обучаться более менее легче
Легко по всем
Физ-ра
Бжд
Физическая культура
Бжд - наличие слайдов и самостоятельных работ
Физкультура
БЖД, потому что она все четко и понятно объясняла, и задавала в меру
БЖД, потому что она внятно объясняла тему и задавала все в меру
Бжд
Бжд
Нормально
Философия
Физкультура
Все предметы
Мне нравятся все предметы , поэтому во время дистанционного обучения особого изменения не было, если только есть больше возможности и времени изучать дополнительный материал самостоятельно
По всем предметам было легко)
БЖД
Физкультура
Все
Математика, иностранный язык
ТО и ремонт автомобилей
Английский
Физра

3 МПО

Тех оборудование
Физкультура
По всем предметам
Все на одном уровне сложности
Английский, Физкультура,
Технология Оборудования, МДК 01.01
Технолог.оборудование
По всем примерно одинаково
Физкультура
Английский
Физ ра
Все
Философия
Компьютерная графика
почти по всем
Физкультура

3 Н

Физкультура, у меня освобождение. Английский, потому что можно ничего не делать.

Сбор
ЭНГМ, РНГМ и Философия легко учить, рассказывать, учителя отзывчивые
Философия. Было очень доходчиво и понятно.
Физкультура, дома сидишь , кайфуешь. Разминочку сделал, видео отправил, следующие 50 минут рахат
лукум ваще))))
Физкультура, 10 мин работаешь, отдыхаешь 50 мин
Охрана труда, всегда все понятно ; энгм; рнгм
Все
Одинаково все

Рнгм
Все
Философия - все понятно ,хороший учитель
Охрана труда
Физическая культура
Электротехника
ЭНГМ меньше нагрузка была и время было чтоб задания выполнять
Старые предметы, основу которых уже знаю
Физкультура, иностранный, гидравлика
Физ-ра
Физкультура
Охрана труда
Английский, физра
Физкультура
Английский язык
Рнгм
Охрана труда
Физкультура
Физкультура
По всем
Гидравлика
Физкультура
Охрана
Энгм
Охрана труда
Гидравлика
Физ. Культура
Философия, нгпо, рнгм
Охрана труда
ЭНГМ , физкультура
Физра
Мдк 01.01
Охрана труда
Физическая культура
Физкультура
Энгм
Физкультура
Физра
Энгм, Рнгм
По всем предметам мне было легко
Физра
Физкультура. Электротехника. Гидравлика.
Сбор и подготовка
Энгм. Рнгм
иностр. Язык
Физкультура
Физра
Практически по всем
физ-ра(дело пяти минут)
Физкультура потому что я этот предмет понимаю
Физкультура
Физкультура, не надо нагружать мозг
Физкультура

Физическая культура
Физкультура
Физкультура
Физкультура (все очень просто и понятно)
Охрана труда
Физкультура
Техническая механика

3 С

Физкультура
Иностранный язык, подход преподавателя
Физра
Физкультура
Метрология, Физкультура
расчёт стр.констр,инж.сети, МДК 01.01
Английский, Основы Философии, Электротехника
Физра
Философия
Физкультура
Английский язык, основы философии, т.к. это дополнительные дисциплины
Все
Расчёт строительных конструкций
Физра, философия, английский и т.д
Псд
практически все
английский и башкирский языки,
Английский язык
Расчёт строительных конструкций, английский язык
Английский
Основа философии: вполне легкая стандартная нагрузка, срок выполнения задания 3 дня, что в первую очередь бесспорно удобно! По остальным было трудно, что задания задавали невероятно в большом и непонятном количестве, что затем копилось до несуразных размеров, вот таким образом рождаются долги. Было бы все поочередно, жизнь заиграла иными яркими красками!
английский
Физ-ра, философия
Английский, понятно объясняли
Физра
английский язык; экономика
каждый предмет по своему лёгкий
Английский язык
Физическая культура
По всем
Философия

3 Ст

Физкультура
Физкультура
Детали машин
все
Английский язык, так как переводчик всегда был под рукой
Русский язык, ничего сложного
По всем предметам
Мдк
Философия (Преподаватель ясно и качественно преподносил материал, проводил всегда видеоконференции). МДК Яхин (отвечал на все наши вопросы, проводил видеоконференции и качественно преподносил материал). Охрана труда (Преподаватель постоянно проводил видеоконференции, понятно объяснял материал). Электрооборудование (всегда отвечала на наши вопросы, проводила видеоконференции)
Философия
МДК 01.01 Детали машин, предмет давался более менее легче, чем на втором курсе
физ-ра

3С

Физкультура
БЖД
Все предметы были одинаковы просты, но и сложны в тоже время
Асу и связь. Лёгкие практические работы.
Право,мдк ,в принципе все предметы давались легко ,преподаватель объяснял все доступно
Все , кроме АСУ и Права ; я не испытываю сложности ни в очном ни в дистанционном обучении
Асу и связь потому , что практические работы были понятными и несложными
Все, кроме метрологии. Конспекты писать не то, знания должны быть практические
Мдк 02.01 и 02.02 все было понятно
Мдк 02.01 конспекты и объяснения представителя
По всем предметам было легко.
Физ-ра
Мдк. 01.02. Очень хорошо преподаватель объяснял темы!
Физкультура
Физкультура
По всем
Физическая культура
Физкультура,тк нет ничего трудного
Физическая культура
Все
МДК Организация защиты населения
Все
Физическая культура
Метрология
Физкультура
Физра
Мдк
Мдк 05.03
Физическая культура
Физра
Асу
ПДД
Нет, такого
Физкультура
Метрология
Физра
Метрология, интересный предмет

3Эл

Физра
Физкультура
Физ-ра
Чтение схем
физкультура
Электрические машины и аппараты. То же самое обучение что в очном виде.
Физра
Физкультура
Электрическая безопасность
Иностраный язык, потому что этот предмет для меня легкоусваиваемый. Информационные технологии в профессиональной деятельности из-за нетрудно выполняемых работ
Физра , английский. Легко дались эти предметы.
Сложность дисциплины, как таковой, не снизилась, т.к. ни объём, ни сложность не были уменьшены.
Физра английский
Экология
Элбез, четкость заданий
Чтение схем
Физкультура
Физкультура
Информационные технологий
Физкультура. Не нужно много бегать.
Физкультура
Физкультура, ясно понимал, что от меня требуется
Информационная технология

Электробезопасность
Физкультура
Ит , задания легкие давала .
Информационные технологии, по видео связи было все понятно и просто
Физкультура, потому что мало требовали нужно было просто сделать пару упражнений на видео и все электроснабжене.
Электроснабж
Физкультура. Легко выполнять дома нормативы.
Физкультура) просто сделал разминку,выполнил задание,снял его и отправил,и свободен.
физическая культура
Электроснабжение и эл.маш, т.к. проводится видеоконференция, на которой лучше усваивается материал и можно задать вопрос
По всем, кроме чтения схем

11. Укажите предметы по которым было сложно обучаться дистанционно и почему?

3 Банк

Физкультура,потому что было неудобно заниматься дома и снимать видео
Предметы по специальности. Финансы, мдк,
Мдк
Мдк
Все предметы
Все остальные (мдк01.02; 01.01; 01.03, финансы, и т.д) в каждом прдмете нужно объяснение, примеры из жизни, которые рассказывает преподаватель на парах, а не просто текст с бумажки
Мдк03.01 темы были сложные
Экономика банка
Пм 01, курсовая работа
МДК 03.01
МДК
Мдк 01.01.
Сложно не было ни по одному предмету
Экономика
Физическая культура
Мдк 0101
Нет таких, преподаватели все понятно объясняли

3 Бур

Инженерная графика
Все предметы были перенасыщенны учебным материалом
Гидравлика
Смотря какие домашние задание .
Зависло от самого преподавателя
Физра
По всем одинаково легко и сложно, в зависимости от количества домашней работы...

3 Газ

Менеджмент
Инженерная графика, сложно и не понятно
Все
Физ-ра, потому что надо было отправлять видео и теперь у меня 2 за 2 месяца дистанционке
Физкультура; потому что надо было отправлять видео и это вызывало затруднения
Физкультура, не хватало места дома делать эти упражнения
Геодезия и инженерка 100%. Не объясняли.
Физ-ра
Менеджмент, большой объём работы
МДК 01 и МДК 02
Мдк
мдк 01.01
скорее по всем предметам
Менеджмент. не понятно
Физкультуа

По всем практически

3 М

Устройство автомобиля

Физра

Мдж

Эл.тех

Электротехника

Электротехника

МДК 01.01

Мдж- тех. Ремонт

МДК 01.01

МДК - ТО И ТР (нужно это все изучать на примерах)

Мдж устройство автомобиля

устройство ТО , он слишком много говорит и быстро и мы ничего не успеваем за ним записать , слишком много лабораторок, в связи с этим приходится находить людей , чтобы они делали лабораторки за ДЕНЬГИ , ибо я просто не успеваю. у меня все

Устройство ТО, он слишком много говорит и быстро и мы ничего не успеваем за ним записать, слишком много лабораторных работ в связи с этим приходится находить людей, чтобы они делали лабораторки за ДЕНЬГИ, и ибо я просто не успеваю. У МЕНЯ ВСЕ!!!!!!!!!!!!

Электро техника

Мдж устройство

Физкультура

ТО и ТР автомобилем

Устройство автомобиля

Мдж

Техническая механика

Физкультура

Устройство автомобиля

3 МПО

Тех оборудование

Все на одном уровне сложности

Технология отрасли, Детали машин

Физическая Культура

Детали машин

Детали машин.

Детали машин

Мдж много практических

Детали машин

Физическая культура

3 Н

НГПО потому что много писать

Разработка

ЭНГПО и Охрана труда

По всем

Нгпо ; физкультура

Энгм, большой объём заданий в маленькие сроки

Энгм- сложные практические без объяснения преподавателя'НГПО - тоже самое

РНГМ, ЭНГПО, ЭНГМ, было много практических работ

Экономика

Фирзра опрвлять видео отчёты крайне не удобно

Новые спец. Предметы

Информационные технологии, электротехника

Физ-ра

Энгм

ЭНГМ

Энгм, Нгпо, Рнгм, нехватка времени и общения

ЭНГМ, НГПО

ЭНГМ, НГПО

Энгм

Энгм, НГПО
 Энгм
 Энгм, много письменной работы
 ЭНГМ
 Энгс
 Энгм
 ЭНГМ , ЭНГПО
 Физ. Культура
 Энгм
 Нгпо и энгм
 РНГМ
 НГПО
 Физкультура
 РНГМ, НГПО, ЭНГМ, большое количество практических работ
 Нгпо, Энгм
 РНГМ, НГПО, ЭНГМ
 Энгм
 Энгм
 Нгпо
 Физическая культура
 Таких нет, потому что все зависит от рвения студентов к получению знаний
 Нгпо
 Энгм. Нгпо. Техническая механика
 Физкультура
 Физическая культура
 Философия
 НГПО
 Нгпо и энгм и рнгм и философия и гидравлика и охрана труда и сбор
 Не было сложных предметов, т.к объясняли материал довольно хорошо, имели постоянную связь с учителем
 НГПО(сложный предмет)
 НГПО потому что большой объём изучаемого материала
 Энгм
 Энгм и нгпо, трудно запомнить темы, без объяснения представителя
 Все , кроме физической культуры
 ЭНГМ, НГПО, РНГМ
 Множество предметов, (не допонимал материал)+учителя не до оценивали
 ЭНГМ
 Энгм нгпо
 Физкультура

3 С

Русский
 выполнение курсовых работ и дп
 сложно было писать курсовую без объяснения преподавателя
 ППР
 Проектирование , РСК
 Инженерные сети
 инженерные сети
 Технология, проектирование, т.к. это основные дисциплины
 Проектирование
 Все предметы Шамсутдиновой Э.Р. , т.к. переписывали практически весь учебник
 проектирование зданий, каменная кладка
 Проектирование
 Проектирование зданий и сооружений, общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий,
 организация технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных
 объектов
 Высокая нагрузка иными словами в сторону гаджетов, от которых часто появлялись боли в головной
 области, глаза тоже не обошли стороной,, ухудшается зрение. Как и физическая нагрузка невероятно
 ослабевает, в связи с этим выявляются боли в суставах. Вот огорчает одно: физкультура 1 раз в неделю.
 Сложновато было по проектированию, не успевали анализировать новую информацию. В дистанционном
 режиме, в домашней обстановке было сложно сосредоточиться на учебном материале,. Допустим, если
 наступило время обеда: мы не успеваем спокойно насладиться питанием! Что приводит нас студентов, в

первую очередь, в раздражение. Обязательно, отведённое время на обед, ибо мозг просто перестаёт двигать работоспособность. Началась было даже бессонница от этого переборщания гаджетов. Спорт и пища наше движение! Долой дистанционное обучение

геодезия

Электротехника

Электротехника, т.к. новый предмет

ТСП и инженерные сети. Большой объем писанины

МДК 01.01

каждый предмет по своему сложный

Проектирование

МДК

Электротехника, проектирование, расчёт строительных конструкций

3 Ст

Геодезия

Детали машин

Философия

Информатика т.к. не было собственного компьютера

Инженерная графика

Физра, надо было на видео снимать

Физкультура

геодезия там многое надо было самому проходить и там было не понятно

3ЧС

Асу

Техническая механика

Все предметы по своему были сложны, но и просты

Право. Большой объем работы.

Нет таких предметов, преподаватель объяснял все доступно

АСУ и Право; из-за большого объема конспектов и материала для самоизучения

Правовые основы из-за большого объема работы

Метрология, мало практики, одни конспекты

Правовые основы деятельности АСФ, т.к. было сложно

Право не до конца было понятно

Метрология. Не понимали темы

Асу

Асу

Правовые основы, асу и связь

АСУ

Тп (практики не хватало)

Правовые основы

Правовые осн. деят., метрологии и станд., не понимаю темы, не хватает дополнительного объяснения преподаватель. Долго жду ответ от преподавателя

АСУ

Асу и связь, право.

Асу

Инженерная графика

АСУ

Инженерная графика

Физра

Техническая механика, электротехника

Правовые основы

Правовые основы, затрудняюсь ответить

3Эл

Чтение схем

Чтение схем

Физра

Чтение схем

Чтение схем. Много вопросов

Чтение схем

Чтение схем

Чтение схем из-за непонимания мной данного предмета

Не было сложных предметов
Чтение схем и чертежей
Техническая механика
Чтение схем
Чтение схем
Тех процессы
Чтение схем, Электробезопасность - не хватает живого общения
МДК. 04.02. Чтение схем и чертежей
Чтение схем и чертежей. Не понимал учебный материал
Чтение схем
Чтение схем
Чтение схем , трудно все было
Чтение схем, большой объем
Чтение схем, т.к ничего не понятно а преподаватель считает что мы имеем хорошую базу и может все легко воспринимать
все все все ВСЕ и ВСЁ СЛОЖНАА
Чтение схем. сложность выполнения заданий без объяснения преподавателя в живую
ТПП
Тех мех, недостаточно объяснений и не очень понятно.
Практически все, дистанционно меня отвлекает все вокруг, интернет, телефон, все что угодно лишь бы не учиться.
Электробезопасность, т.к. дают только лекцию в ворде
Чтение схем

Методист по качеству

/ О.М. Никонова
11.01.2021

Ознакомлен:
Представитель руководства
по качеству

/ Бадикшина Ф.А.