

Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан
Г.Р. Шафикова
« » 2016 г.



Утверждаю:
Директор ГАПОУ
Нефтекамский нефтяной
колледж Ф.М.Казырбаев
Приказ № 10/16
от « 7 » 10 2016 г.

**Программа развития государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Нефтекамский нефтяной колледж
на 2016 - 2021 гг.**

Принята на заседании
Совета ПОО
Протокол № 1
от « 30 » 08 2016 г.

2016 г.

Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан
Г.Р. Шафикова
« » 2016 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ
Нефтекамский нефтяной
колледж



Ф.М.Казырбаев
Приказ № 24-101
« 30 » 2016 г.

**Программа развития государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Нефтекамский нефтяной колледж
на 2016 - 2021 гг.**

Принята на заседании
Совета ПОО
Протокол № 1
от « 30 » 08 2016 г.

2016 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Характеристика текущего состояния Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский нефтяной колледж, накопленные ресурсы для реализации программы	8
3. Цели и задачи программы	14
4. Сроки и этапы реализации программы	15
5. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов и методов, с помощью которых решаются задачи	16
6. План реализации программы, календарный график	19
7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров	29
8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач	35

1.Паспорт программы

Профессиональная образовательная организация	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж
Юридический адрес:	Нефтекамский нефтяной колледж 452680, Республика Башкортостан, Нефтекамск, ул. Дорожная, 45
Электронная почта:	infonnk@gmail.com Факс 4 - 49-72
Телефон:	Приемная (34783) 4-49-72, преподавательская 4-50-83
Наш сайт в Интернете	www.nnkinfo.ru
Учредитель:	Министерство образования Республики Башкортостан 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5.
Лицензия	Серия 02 Л 01 № 0005162 на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный № 3386), выданная 25.11.2015 года
Свидетельства о государственной аккредитации	Серия 02А 03 № 0000092 от 17.12.2015 года срок действия до 12.03.2020 года
Сертификат соответствия СМК	Регистрационный № 05368 от 31.03.2014 года срок действия до 31.03.2017 года
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662 - р;

	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 г. № 295; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; - Иные нормативные правовые акты, концептуальные и стратегические документы Российской Федерации, определяющие приоритетные направления развития отраслей экономики и социальной сферы.
<p>Функции Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения</p>	<p>Разработанная единая образовательная программа.</p> <p>Сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.</p> <p>Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.</p> <p>Эффективное использование инновационных технологий, 3D-печати, виртуального моделирования и учебного и лабораторного оборудования.</p> <p>Развитая система дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Повышение эффективности государственно-</p>

	общественных форм управления.
	Развитие материально-технических ресурсов.
	Совершенствование системы менеджмента качества колледжа.
<p>Политика в области системы менеджмента качества (СМК)</p>	<p>Направлена на постоянное обеспечение своих потребителей услугами на уровне, продиктованном мировым рынком, и непрерывное улучшение их качества на основе эффективной обратной связи с потребителями, поставщиками и сотрудниками.</p> <p>Приоритетами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность потребителя; - компетентность персонала; - корпоративная культура; - высокие технологии; - оптимизация затрат; - здоровье и безопасность. <p>Разработка, внедрение и поддержание эффективного функционирования системы менеджмента качества (СМК) охватывает персонал и деятельность всего колледжа.</p>
<p>Реализуемые инновационные образовательные проекты</p>	<p>Инновационные проекты:</p> <p>«От повышения качества образовательных услуг к удовлетворению потребителей» направлен на постоянное обеспечение своих потребителей услугами на уровне, продиктованном мировым рынком, и непрерывное улучшение их качества на основе эффективной обратной связи с потребителями, поставщиками и сотрудниками. Разработка, внедрение и поддержание эффективного функционирования системы менеджмента качества (СМК) охватывает персонал и деятельность всего колледжа в рамках республиканской экспериментальной площадки при Инновационной компании «VOTUM – Волга – Урал» «Интерактивные технологии в обеспечении качества обучения Нефтекамского нефтяного колледжа».</p> <p>Центра интеллектуального и эстетического развития «Гражданин. Личность. Специалист», включает концепцию системного построения процесса воспитания,</p>

предполагающую создание оптимальных условий для развития личности и социальной успешности каждого студента, по формированию навыков эффективного поведения на рынке труда, внедрение новых методов профориентационной работы с абитуриентами, повышение эффективности взаимодействия с работодателями, выявление их потребностей и новых требований в условиях изменяющегося рынка труда.

«Стратегия профессионального самоопределения» - направлен на адаптацию выпускников общеобразовательных учебных заведений в поиске верного решения в профессиональном самоопределении, в организации работы по профессиональной подготовке и снижению стихийного выбора профессии.

«Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов посредством привлечения к исследовательской деятельности. Наука. Фантазия. Реальность» - это изучение интеграции науки, образования и производства в условиях учебно-производственного процесса в целях обеспечения модернизации и развития и управление качеством обучения. В режиме экспериментальной работы занимаются исследованием 7 кандидатов наук и более 50 преподавателей колледжа, которые привлекли несколько сотен студентов к исследовательской работе. В колледже создано студенческое научное общество, 13 студенческих конструкторских бюро (СКБ), 17 научно-творческих секций (НТС). Колледжу предоставлен статус экспериментальной площадки Общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего».

«Формирование профессиональной мобильности и содействие трудоустройству выпускников» направлен на формирование профессиональных компетенций, получение дополнительных специальностей в соответствии

	<p>с запросами рынка труда и содействие трудоустройству выпускников.</p> <p>«Безопасные условия образовательной деятельности» - реализация безопасных условий образовательной деятельности, эффективного профилактического воспитания и стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ.</p> <p>«Здоровое поколение - сильный регион» предусматривает реализацию федеральных целевых программ, создание условий улучшения качества учебного процесса и развития спортивно-массовой работы. Создание эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса, сохранение и обеспечение спортивных традиций колледжа.</p> <p>«Профессиональный стандарт – кадровому потенциалу» по реализации профессиональных стандартов.</p> <p>«Развитие материально-технических ресурсов» по совершенствованию материально-технической базы.</p>
Разработчики Программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж
Механизм реализации Программы	Единый план учебно-воспитательного процесса колледжа
Исполнители	Инженерно-педагогический коллектив колледжа
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Колледж обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Объём и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования
Порядок мониторинга, хода и реализации Программы	Внешний и внутренний мониторинг проводит аудиторская группа системы менеджмента качества (СМК)

2. Характеристика текущего состояния Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Нефтекамский нефтяной колледж, накопленные ресурсы для реализации программы

Основные этапы развития колледжа

Год	Содержание этапа
1959	- открытие вечернего филиала Октябрьского нефтяного техникума
1962	- открытие Нефтекамского вечернего нефтяного техникума распоряжением Совета Министров РСФСР от 2 октября 1962 года №4568-Р, распоряжением Совета народного хозяйства Башкирского экономического административного района от 10.10.1962г. №1024, приказом Управления кадров и учебных заведений Башсовнархоза
1965	- открытие дневное отделение техникума
1984	- открытие заочного отделения
1994	- техникуму присваивается новый статус: Нефтекамский нефтяной колледж приказом Минтопэнерго РФ №130 от 17 июня 1994г.
2000	Переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Нефтекамский нефтяной колледж. Приказ Министерства Российской Федерации от 09.11.2000г. №121.
2001	- по итогам учебно-воспитательной и финансовой деятельности занял третье место среди ССУЗов Министерства энергетики Российской Федерации
2002	- по итогам учебно-воспитательной и финансовой деятельности занял второе место среди ССУЗов Министерства энергетики Российской Федерации
2007	- колледж вошел в Реестр Российского образовательного форума MVK, г.Москва
2007	- колледж вошел в Реестр Международного форума по вопросам обучения с применением технологии E-Learnind Online «EDUCA MOSCOW», г.Москва
2008	- колледж вошел в Реестр инновационных образовательных учреждений Республики Башкортостан гУфа - колледж вошел в Реестр Российского образовательного форума MVK, г.Москва
2008	- Первое место в Республиканском конкурсе «Лучший кабинет-2008»
2008	- награждён Второй премией Президента Республики Башкортостан в области качества продукции (товаров, услуг)
2008	- Лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Инноватика в образовании», г.Москва
2009	- создание автономного образовательного учреждения среднего

	<p>профессионального образования Нефтекамский нефтяной колледж (ГАОУ СПО НК). Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 01.12.2009г. №1321-р</p>
2009	<p>– колледж вошел в Реестр специализированной выставки «Салон молодежных инноваций», г.Уфа – Лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Инноватика в образовании», г.Москва</p>
2010	<p>– колледж вошел в Реестр специализированной выставки «Салон инноваций», г.Уфа</p>
2010	<p>- награждён Первой премией Президента Республики Башкортостан в области качества продукции (товаров, услуг)</p>
2012	<p>- победитель республиканского конкурса инновационных образовательных программ (ИОП), направленных на подготовку высококвалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства, получил грант в сумме 12 млн. руб.</p>
2012	<p>- награжден дипломом и памятным призом в конкурсе Рособнадзора «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования» за достижение значительных результатов в области качества подготовки выпускников</p>
2010 2013	<p>- Гран-при республиканского конкурса среди профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию работы служб (центров) маркетинга и содействия трудоустройству выпускников учреждений профобразования Республики Башкортостан по формированию навыков поведения на современном рынке труда</p>
2009- 2013 2015 2016	<p>- Первое место в спартакиадах РБ среди учреждений СПО</p>
2014	<p>- Победитель в номинации «Развитие профессиональной мобильности и ключевых компетенций учащихся». Республиканский конкурс среди профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию работы служб (центров) маркетинга и содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Республики Башкортостан по формированию навыков поведения на современном рынке труда.</p>
2014	<p>- Победитель в номинации II Всероссийского конкурса профессиональных достижений студентов «Профессионал будущего», г.Смоленск -2014 г.</p>
2014- 2015	<p>- 2 место во II и III Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства по специальности 21.02.01., Пермский край.</p>

2015	- переименование ГАОУ СПО ННК в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж (ГАПОУ ННК). С 11.09.2015г.
2015	- первое место в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель - организация БЖД - 2015»
2016	- первое место в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель года 2016» - первое место в Республиканском конкурсе «Лучший специалист по охране труда» - 50 преподавателей, 600 студентов призеры Республиканских, Всероссийских и Международных заочных конкурсов - дипломант первой степени во Всероссийской олимпиаде по укрупненной группе специальностей «Тепло и электроэнергетики» - дипломант второй степени регионального чемпионата Worldskills «Молодые профессионалы 2016» - 3 место в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - дипломант первой степени в Республиканской олимпиаде по башкирскому языку
2016	-дипломанты первой и третьей степеней Межрегиональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Приволжского Федерального округа, г. Чебоксары

Основные направления подготовки выпускников

Реализуются основные образовательные программы СПО по 11 специальностям следующих укрупненных групп: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 38.00.00 Экономика и управление, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Помимо основной профессиональной образовательной программы в колледже ведется профессиональная подготовка по 23 рабочим профессиям и должностям служащих, что позволяет получить дополнительные профессии и расширить возможности трудоустройства выпускников; работают группы

повышения квалификации и переподготовки для населения; подготовительные курсы для поступающих в вуз и элективные курсы.

Колледж имеет соответствующую современным требованиям материально-техническую базу: 64 учебных кабинета; 16 лабораторий, 9 компьютерных классов, библиотеку с читальным залом, два спортивных зала, учебно-производственные мастерские, столовую и буфет, общежитие, здравпункт. Кроме того для практического обучения используется производственная база предприятий социальных партнеров. Обеспеченность учебной литературой по каждой дисциплине не менее 1 экз. на каждого студента.

Основу успешной деятельности колледжа составляет инженерно-педагогический состав: 7 кандидатов наук и 70% - преподавателей высшей квалификационной категорией.

Возглавляет коллектив директор Казырбаев Фуат Муталипович, кандидат технических наук, отличник образования Республики Башкортостан, заслуженный нефтяник Республики Башкортостан, почетный нефтяник Республики Башкортостан.

Сведения по очной форме обучения

Наименование специальности	План приёма 2016
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	75
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	50
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	50
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения	25
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25
Итого	400

Из таблицы видно, что на все представленные специальности сохраняется стабильная конкурсная ситуация с положительной динамикой. Ежегодно самый высокий конкурс наблюдается на специальности 08.02.08, 23.02.03, 21.02.02, 21.02.01 и 08.02.01. Специальности 21.02.03, 20.02.02 из числа новых, открытых по материалам изучения регионального рынка труда, сводного прогноза кадровых потребностей отраслей экономики и социальной сферы Республики Башкортостан, впервые включенные в 2013 г. в объем контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Республики Башкортостан, показали высокую востребованность.

Востребованность выпускников

На 1 января 2015 года выпуск составляет более **21749** специалистов по 17 специальностям, в том числе почти 5442 нефтяника (это и разработчики, и буровики, и специалисты по эксплуатации и ремонту нефтяного оборудования), 4647 электриков, 3603 автомеханика, 2796 бухгалтеров, финансистов и специалистов банковского дела, 1565 строителей и газовиков и т.д. Инженерно-педагогический коллектив: 6 кандидатов наук, 85% преподавателей высшей и первой квалификационной категорией. В 2015-16 учебном году по дневной и заочной формам обучения образование получают более 2430 студентов. Колледж отличает высокий качественный уровень подготовки будущих специалистов. Ежегодно около 75-90% выпускников защищают дипломные проекты на "отлично". В среднем 25 % выпускников получают дипломы "с отличием" и оценками «4» и «5».

**Количество выпущенных специалистов с нарастающим итогом
на 25.12.2015**

Шифр	Специальность	Всего	В т. ч. по формам обучения		
			дневная	вечерняя	заочная
38.02.07	Банковское дело (Банк)	78	78	-	-
38.02.01	«Экономика, бухгалтерский учет и контроль» (Бух)	2455	1762	-	693
15.02.01	«Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования» (МПО)	193	193	-	-
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (Н)	4516	2608	531	1377
13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (Эл)	4647	2872	937	838
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (М)	3603	2448	321	834
08.02.01	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (С)	1513	765	733	15
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (Газ)	52	52	-	-
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин (Бур)	926	756	84	86
	Закрытые специальности, в том числе:	3766	3268	169	329
	- Контрольно-измерительные приборы(КИП);	57	-	57	-
	- Механики-нефтяники (МН);	112	-	112	-
	Связисты (МЭС);	2109	1967	-	142
080302	«Коммерция» (К);	54	44	-	10
030503	«Правоведение» (Юр);	697	541	-	156
230103	«Автоматизированные системы обработки информации и управления»;	160	160	-	-
080106	«Финансы» (Ф);	287	266	-	21
140603	«Электрические машины и аппараты»	290	290	-	-
	Итого:	21749	14802	2775	4172

3. Цели и задачи программы

Целью Программы является выполнение миссии ведущего образовательного учреждения, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие, способное обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями промышленности, экономики и общества.

Задачами Программы являются:

1. Модернизация образовательного процесса. Реализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального обучения и профессиональных стандартов, запросами потребностей регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы.

2. Повышение качества профессионального образования, акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, расширение взаимодействия с работодателями, совершенствование эффективности работы по востребованности и трудоустройству выпускников.

3. Модернизация экспериментальной и инновационной деятельности. Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, использование современных педагогических технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий.

4. Развитие научного и технического творчества, активизация научных студенческих обществ. Участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям

5. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства колледжа.
6. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями ФГОС ПО и профессиональных стандартов.
7. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников колледжа, создание системы работы с талантливой молодежью.
8. Повышение квалификации, компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.
9. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиления пропаганды здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности и социальной успешности каждого студента.
10. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся, социально-экономической поддержки обучающихся, создание доступной среды для реализации инклюзивного образования.
11. Совершенствование организационной структуры колледжа, повышение эффективности управления, развития системы менеджмента качества (СМК), миссии, корпоративной культуры колледжа.

4. Сроки и этапы реализации программы

Программа рассчитана на период с 2016 по 2021 годы. Ее реализация будет осуществляться в 2 этапа: первый этап – с января 2016 года по декабрь 2017 года – подготовительный этап; второй этап – с января 2018 года по декабрь 2021 года – реализация основных программных мероприятий.

5. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов и методов, с помощью которых решаются задачи

Программа развития ГАПОУ ННК представляет собой базовый документ, содержащий объединенные общей целью задачи и комплекс мероприятий по их решению.

Ресурсное обеспечение Программы развития включает следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение (положения, инструкции, договоры и т.д.).
2. Программно-методическое обеспечение (разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка программ дополнительного образования, авторских учебных программ, календарно-тематических планов и т.д.).
3. Информационное обеспечение (совершенствование информационного банка, информационно-методического комплекса на базе библиотеки, читального зала, электронного методического кабинета, функционирование сайта Колледжа и т.д.).
4. Кадровое обеспечение (подбор кадров, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, стажировка, консультирование и т.д.).
5. Организационное обеспечение (составление образовательной программы, расписания и т.д.).
6. Мотивационное обеспечение (критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований и т.д.).

7. Материально-техническое обеспечение для развития и совершенствования инфраструктуры материальной базы, дальнейшая компьютеризация образовательного процесса, оптимальное использование информационных ресурсов для:

- предметной цикловой комиссии «Техническое обслуживание автомобилей»: приобретение учебной литературы и электронно-библиотечных систем, компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения, учебной мебели;

- предметной цикловой комиссии «Экономика и бухгалтерский учет»: приобретение учебной литературы и электронно-библиотечных систем, компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения, учебной мебели;

- предметной цикловой комиссии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»: приобретение учебной литературы и электронно-библиотечных систем, компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения, учебной мебели, пожарной машины;

- предметной цикловой комиссии «Электрические дисциплины»: приобретение учебной литературы и электронно-библиотечных систем, компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения, учебной мебели;

- предметной цикловой комиссии «Нефтяные дисциплины»: приобретение учебной литературы и электронно-библиотечных систем, компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения, учебной мебели;

- предметной цикловой комиссии «Общественные дисциплины»: приобретение учебной литературы и электронно-библиотечных систем, компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения, учебной мебели;

- предметной цикловой комиссии «Общетехнические дисциплины»: приобретение учебной литературы и электронно-библиотечных систем,

компьютерного и мультимедийного оборудования, программного обеспечения, учебной мебели;

- предметной цикловой комиссии «Физическое воспитание»: приобретение беговой дорожки, татами, скакалок, палок гимнастических, мячей, гирей, весов напольных, ростомера, стрелкового тира, комплекта спортивных тренажеров, комплекта мультимедийного оборудования, мультимедийного проектора;

- предметной цикловой комиссии «Информационные технологии»: приобретение программного обеспечения, учебной литературы и ИБС, обновление компьютерный классов, инновационной техники;

- учебно-производственной практики: оборудование колодца подземного газопровода, кассового аппарата и программное обеспечение;

- практики слесарной, токарной, тепловой, демонтажно-монтажной и учебного вождения: приобретение металла, инструментов, грузового автомобиля;

- практики плотнично-столярной: приобретение пиломатериала;

- практики электромонтажной, электроизмерительной: приобретение измерительных приборов, стенда для измерения электрических величин;

- студенческого общежития: замена системы электроснабжения, приобретение мебели для жилых комнат, замена оконных и балконных блоков, межкомнатных дверей;

- студенческой столовой: приобретение оборудования;

- учебного корпуса: замена системы отопления, модернизация локальной сети, замена оконных блоков;

- лабораторного корпуса: замена системы отопления, модернизация локальной сети, замена оконных блоков.

Основными источниками финансирования Программы являются:

- средства бюджета Республики Башкортостан;

- средства от приносящей доход деятельности.

Общие объемы затрат по источникам финансирования Программы (тыс.руб.)	2016-2021 годы	Этапы реализации по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020-2021
Итого	39 698,6	7 223,6	8 201,0	8 201,0	8 201,0	7 872,0
в том числе из бюджета Республики Башкортостан	9 022,6	1 022,6	2 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
средства от приносящей доход деятельности	30 676	6 201,0	6 201,0	6 201,0	6201,0	5 872,0

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению, исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

6. План реализации программы, календарный график

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
6.1. Модернизация образовательного процесса		
1. Совершенствование образовательных программ нового поколения. Разработка новых специальностей, поэтапное составление планирующей документации.	2016-2021гг	зам.директора по УР
2. Создание комплексной системы оценки качества образования, модернизация практического аспекта образовательного процесса в колледже. Сотрудничество с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций будущего специалиста	развитие доли образовательных программ до 40 % в 2021 г., совместно с работодателями.	зам.директора по ПР
3. Прохождение процедуры государственной аккредитации колледжа. Анализ результатов внешней экспертизы, проведенной экспертной комиссией Обнадзора РБ в рамках государственной аккредитации.	по графику	зам.директора по УР

Осуществление системного анализа образовательного процесса и определение путей совершенствования.		
4. Проведение работы по внедрению перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП–50).	2016-2021гг	директор зам.директора по УР
5.Реализация и модернизация программ дополнительного профильного образования по заказам региона. Продолжение обучения по программам переподготовки и повышения квалификации	к 2021г. увеличение контингента слушателей до 2500 человек.	нач.по ДОУ
6. Реализация концепций: - федеральной целевой программы «Русский язык на 2016-2020 годы», - развития математического образования в Российской Федерации, - нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, -развития электронного образования в Республике Башкортостан на 2015-2020 годы, -федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, -Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), -развития национального образования в Республике Башкортостан на 2016-2020годы. Реализация инновационных проектов по направлениям: Проект 1 - «От повышения качества образовательных услуг к удовлетворению потребителей» Проект 2 – «Гражданин. Личность. Специалист» Проект 3 – «Стратегия профессионального самоопределения» Проект 4 – «Наука. Фантазия. Реальность» Проект 5 – «Формирование профессиональной мобильности и содействие трудоустройству	2016-2020гг	директор, зам.директора по УР, ПР, ВР, нач УМО, КИТ, ДОУ, преподаватели

<p>выпускников»</p> <p>Проект 6 – «Профессиональный стандарт – кадровому потенциалу»</p> <p>Проект 7 – «Развитие материально-технических ресурсов»</p> <p>Проект 8 – «Безопасные условия образовательной деятельности»</p> <p>Проект 9 - «Здоровое поколение-сильный регион»</p>		
<p>6.Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиления пропаганды здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности и социальной успешности каждого студента.</p>	2016-2020гг	директор, зам.директора по УР, ПР, ВР, нач УМО, КИТ, ДОУ, преподаватели
<p>7. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся, социально-экономической поддержки обучающихся, создание доступной среды для реализации инклюзивного образования.</p>	2016-2020гг	директор, зам.директора по УР, ПР, ВР, нач УМО, КИТ, ДОУ, преподаватели
<p>8 Расширить практику волонтерского движения «Ритм»</p>	2016-2020гг	зам.директора по УР, ВР
<p>8. Создание серии методических пособий по основным приоритетным направлениям деятельности с учетом профилей подготовки.</p>	Среднегодовой объем выпуска таких пособий по основным образовательным программам-20 к 2021.	нач. УМО
<p>9. Совершенствование работы по востребованности выпускников колледжа для удовлетворенности работодателей качеством их подготовки, ориентированной на развитие высоконравственной, социально активной, творческой личности, способной эффективно работать. Совершенствование системы оценивания компетенций будущих специалистов.</p>	2016-2021 гг.	преподаватели
<p>10. Организация ежегодного участия обучающихся в региональных, национальных</p>	2016-2021 гг.	преподаватели

чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства студентов, обучающихся по профессиям и специальностям.		
6.2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения		
1. Активизация практики распространения активных и интерактивных форм учебной и методической работы с ежегодным обновлением инновационных методических рекомендаций.	2016-2021 гг.	преподаватели
2. Продолжение разработки методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения.	довести количество аудиторий, оборудованных ТСО, до 20 в 2021г.	преподаватели
3. Активизация работы по формированию единой информационной системы образовательного процесса, наполнению образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением, 3D-печати, виртуального моделирования.	создание полного обеспечения всех учебных дисциплин контрольно-измерительными материалами к 2021 г.	преподаватели
4. Развитие инструментария индивидуального консультирования обучающихся за счет формирования системы дистанционного консультирования. Обучение на курсах повышения тьюторов.	2016-2021гг	преподаватели
5. Совершенствование методики проверки знаний обучающихся с помощью открытых систем компьютерного тестирования.	2015-2021 гг.	преподаватели
6. Формирование высокой степени удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования с внедрением в практику ежегодных тематических опросов преподавателей, обучающихся и работодателей с целью повышения качества образовательных услуг	2016-2021гг	преподаватели

6.3. Модернизация экспериментальной и инновационной деятельности		
1. Создание современных информационных образовательных технологий, прогрессивных методов организации образовательного процесса, учебно-методического материала.	2016-2021 гг.	нач. УМО преподаватели
2. Активизация деятельности по созданию условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных учебных и исследовательских проектов и продвижению их результатов.	фонд библиотеки довести до 60 тыс. экзепляров к 2021 г.	нач. УМО преподаватели
3. Модернизация работы трех экспериментальных площадок по различным инновационным направлениям.	2016-2021 гг.	нач. УМО преподаватели
4. Повышение эффективности работы по поступлению преподавателей в аспирантуру.	2016-2021 гг.	преподаватели
5. Совершенствование системы привлечения обучающихся, преподавателей, кандидатов наук колледжа к научной и инновационной деятельности.	планируемый результат – 60% участия преподавателей в исследовательской работе к 2017 г.	преподаватели
6. Создание в колледже базы данных результатов интеллектуальной деятельности.	2016-2021 гг.	преподаватели
7. Разработка и корректировка локальной нормативной документации	2016-2021 гг.	преподаватели
8. Систематизация и совершенствование работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами и организациями.		
9. Разработка и реализация плана ежегодного участия преподавателей и обучающихся колледжа в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях с целью обсуждения результатов совместных поисковых исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков.	планируемый результат: их годовой объем - 30 мероприятий к 2021 г.	преподаватели
10. Разработка и реализация действий по продвижению публикаций преподавателей и	увеличение количества	преподаватели

обучающихся в признанных изданиях, сотрудничество с научными центрами.	публикаций до 2021 г.	
11. Участие в конкурсах на получение грантов, создание инновационных образовательных программ.	2016-2021 гг.	преподаватели
6.4. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников колледжа		
1. Кадровое обновление и привлечение лучших преподавателей, кандидатов наук и практиков для обучения студентов.	2016-2021 гг.	директор
2. Развитие и реализация потенциала преподавателей, сотрудников и обучающихся колледжа. Совершенствование и внедрение инновационной системы поддержки молодых преподавателей.	2016-2021 гг.	директор
3. Продолжение практики использования при ротации руководящих работников колледжа механизма кадрового резерва авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической работы, выполнения управленческих функций.	2016-2021 гг.	директор
4. Повышение размера оплаты труда преподавателей	до 45 тыс. руб	директор
5. Реализация социальных программ колледжа по повышению удовлетворенности персонала и обучающихся, направленных на улучшение жилищных условий, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей, сотрудников и обучающихся.	2016-2021 гг.	директор
6. Поддержка и стимулирование профессионального роста инженерно-педагогических работников	2016-2021 гг.	директор
7. Создание комплексной системы курсов повышения квалификации в области использования современных инновационных и информационных технологий и аттестации преподавателей колледжа на квалификационные категории.	2016-2021 гг.	директор
8. Совершенствование практики регулярных стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, повышающих квалификацию, на промышленных предприятиях.	2016-2021 гг.	директор

6.5. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников колледжа		
1. Расширение перечня мероприятий по привлечению контингента обучающихся за счет ежегодной реализации программ подготовки к ЕГЭ, вступительным испытаниям для выпускников, популяризации очных и Интернет - олимпиад, творческих конкурсов, создания открытых библиотек конкурсных задач.	2016-2021 гг.	нач.по ДОУ
2. Совершенствование процесса содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников колледжа, в том числе за счет расширения круга мероприятий и специальных программ подготовки в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.	создание единой системы содействия трудоустройству выпускников к 2018 г.	зам.директора по ПР
3. Активизация процесса взаимодействия с работодателями и их общественными объединениями. Модернизация инструментария и способов взаимодействия с выпускниками колледжа.	к 2017 г. использование единой базы данных выпускников	зам.директора по ПР
6.6. Модернизация инфраструктуры		
1.Развивать электронное обучение, подключение к единой электронной библиотеке, создать обучение в интерактивной образовательной среде, 3D-печати, виртуального моделирования. Создавать систему методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий. Компьютерные средства, используемые в учебных целях, ориентировать на формирование умений самостоятельной работы, на осуществление самоконтроля, самокоррекции учебной деятельности, организации различных видов «электронного творчества», свободного выбора индивидуального режима работы.	2016-2021 гг.	директор, зам.директора по УР, ПР, ВР, нач УМО, КИТ, ДОУ, преподаватели
2. Обеспечить круглосуточный бесплатный беспроводной доступ обучающихся и сотрудников к внутренним информационным ресурсам и интернету на всех территориях колледжа.	2016-2021 гг.	нач. по КИТ
3. Разработать и внедрить электронные административные и учебные регламенты.	обеспечить 100%	нач. по КИТ

	наличие электронных регламентов	
4. Внедрить современную гибкую комплексную автоматизированную систему управления колледжем.	2016-2021гг.	начальник по КИТ
5. Совершенствовать образовательный портал колледжа и электронную библиотеку.	2016-2021гг.	начальник по КИТ
6. Внедрить единую систему видеоконференцсвязи во всех корпусах колледжа.	2016-2021гг.	начальник по КИТ
6.7. Совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления		
1. Модернизация структуры системы менеджмента качества, системы взаимодействия процессов в СМК. Совершенствование политики в области качества, разработка новых стандартов системы менеджмента качества колледжа.	2016-2021гг.	руководитель по качеству
2. Совершенствование мониторинга и анализа деятельности по повышению качества подготовки выпускников, прослеживания динамики основных показателей деятельности.	2016-2021гг.	руководитель по качеству
3. Активизация работы по совершенствованию организационной структуры инновационной и редакционно-издательской деятельности колледжа.	2016-2021гг.	руководитель по качеству
6.8 Формирование эффективной системы управления		
1. Разработка и внедрение внутренних регламентов системы оценки и отбора квалифицированных кадров, в том числе: кадровой политики, порядка отбора и обновления востребованных кадров, повышения квалификации работников инфраструктурных подразделений колледжа; системы рейтинга преподавателей, работы предметных цикловых комиссий, заведующих отделениями.	2016-2021гг.	директор
2. Совершенствование системы планирования, управления и внутренней отчетности колледжа, проведения аудита достоверности данных управленческого учета и отчетности, использования Единой базы данных плановых и отчетных документов.	2016-2021гг.	зам.директора по УР

3. Совершенствование системы периодического проведения и представления директору результатов внутреннего финансового анализа деятельности колледжа с целью выявления проблемных участков и резервов роста.	2016-2021гг.	главный бухгалтер
4. Разработка системы привлечения внебюджетных средств.	2016-2021гг.	главный бухгалтер
6.9. Развитие кампусов колледжа		
1. Осуществление реконструкции существующих учебного и лабораторного корпусов, общежитий и социально – культурных объектов колледжа.	2016-2021гг.	заместитель директора по АХР
2.Активизация работы по созданию индивидуальных рабочих мест преподавателей и сотрудников за счет предоставления стандартных в колледже информационно-технологических сервисов на персональные компьютеры и мобильные устройства пользователей, а также использования виртуальных рабочих мест. Совершенствование доли автоматизированных рабочих мест.	2016-2021гг.	начальник по КИТ
3. Обеспечение всех нуждающихся обучающихся местами в общежитии.	к 2021 г.	зам.директора по ВР
6.10. Адаптация инфраструктуры колледжа с целью доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
1. Создание комплексной системы основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащих адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответственно, именно эти структурные элементы нуждаются в оценке состояния их доступности с точки зрения соответствия Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и действующим нормативным документам. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)	2016-2021гг.	заместитель директора по АХР
2. Разработка, апробация и внедрение учебно-методических комплексов для обучения различных категорий детей с ограниченными	2016-2021гг.	заместитель директора по УР

возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных технологий, обучения на дому.		
3. Проведение обучающих мероприятий, повышение квалификации для педагогов и специалистов по вопросам реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	2016-2021гг.	заместитель директора по УР
4. Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в колледже.	2016-2021гг.	заместитель директора по АХР

7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель 2016 г.	Планируемый показатель:				
					2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
					Критерий 1. Образовательная деятельность				
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	1	2	2	2	3	3
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	20	22	25	25	25	25
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	-	-	-	1	1	1
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	10	10	15	15	15	15
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	1	1	1	1	1	1
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	-	-	-	-	-	-

Критерий 2. Международная деятельность									
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	-	-	-	-	1	1
2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	1	1
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	1	1	2	2	2	2
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	1	1
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО									
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	5	5	6	7	8	8
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	1	2	2	3	3
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	1	1
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	10	10	11	12	12	15
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	1	1	2	3	3	3
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.2	Количество представителей региона - членов	чел.	-	-	-	-	-	-	-

	национальной сборной Ворлдскиллс Россия								
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	6	6	7	8	8	8
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	1	1	1	2	2
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	-	-	-	-	1	1
3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	1	2	2	3	3
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	1	1	2	2	2
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	1	1	1	1
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в	чел.	не менее 1	1	1	1	2	2	2

	независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО								
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	чел.	не менее 1	1	1	1	1	2	2
3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-	-	-
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	90	100	100	100	100	100
3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-	1	1
Критерий 4. Инфраструктура									
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	1	1	1	1	2	2
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	98	98	98	98	99	99

4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	65	65	65	70	70	70
Критерий 5. Трудоустройство выпускников									
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	78	78	78	80	80	80
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	21	21	22	22	25	25
21К22р22и25терий 6. Кадровый состав									
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	14	15	20	20	20	25
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	1	1	2	3	5	5
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	-
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	34	35	35	40	40	40
Критерий 7. Реализация программ ДПО									
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–	1147	1150	1160	1170	1180	1190
				380	380	385	390	395	490
				767	770	775	780	785	790
				947	950	950	960	970	980

Реализация перечисленных выше задач позволит колледжу достичь следующих результатов:

1. Конкурентоспособный на рынке уровень образовательного процесса Нефтекамского нефтяного колледжа

К 2021 г. колледж достигнет:

- высокого качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС ПО и профессиональных стандартов;
- высокой материально-технической базы колледжа, предусмотренных ФГОС
- **85%** уровня отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной аттестации;
- **90%** уровня трудоустройства выпускников по специальности, полученной в нефтяном колледже;

2. Существенное повышение вклада колледжа в кадровое обеспечение финансового сопровождения программ инновационного развития.

К 2021 г. колледж добьется:

- увеличение до 25тыс. чел. контингента обучающихся колледжа;
- повышения вклада нефтяного в развитие системы профессионального образования Республики Башкортостан за счет увеличения количества слушателей из сторонних организаций прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по приоритетным направлениям развития.

3. Повышение результативности вклада исследовательских и аналитических работ колледжа в обеспечение финансового сопровождения инновационного развития.

4. Повышение экономической устойчивости и потенциала развития нефтяного колледжа

К 2021 г. колледж добьется:

- роста суммы доходов из всех источников в расчете на одного работающего в год;
- увеличения до 52 % доли средств, полученных от приносящей доход образовательной деятельности, в доходах из всех источников от образовательной деятельности;
- повышения качества интеллектуального капитала за счет увеличения доли педагогических работников в возрасте до 49 лет до 48 %, а доли остепененных педагогических работников в возрасте до 30 лет до 2 %.

8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач

Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа. Программа обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей, через решение сформулированных задач.

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. В процессе реализации Программы могут проявиться риски, связанные с наличием внешних факторов.

