

Согласовано:
Министр образования и науки
Республики Башкортостан
_____ А.В. Хажин
« ____ » _____ 2021 г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ
Нефтекамский нефтяной колледж
_____ А.Н. Буланкин
« 28 » 04 2021 г.

ПРОГРАММА
развития государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Нефтекамский нефтяной колледж
на 2021 - 2024 гг.

Принято
на заседании
педагогического совета
ГАПОУ Нефтекамский
нефтяной колледж
Протокол № 6
от 28 апреля 2021 г.

Нефтекамск, 2021 г.

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Актуальность	7
3.	Цели и задачи программы	18
4.	Целевые индикаторы	19
5.	Перечень и описание программных мероприятий	22
6.	Перечень программных мероприятий программы модернизации профессиональной образовательной организации	26
7.	Финансовое обеспечение реализации программы развития	35

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж на 2021-2024 гг.
Основание для разработки Программы (основные НПА)	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Указ Главы РБ от 23 сентября 2019 года № 310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»; - Протокол Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16 «Об утверждении федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; - Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» (с изменениями на 20 января 2020 года); - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан» (с изменениями на 15 июля 2019 года); - ФГОС СПО; - Устав ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж.
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Нефтекамский нефтяной колледж (ГАПОУ НК)
Цель программы	Формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование совместно с работодателями условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения (25-65 лет). 5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования. 6. Разработка и внедрение механизма интеграции педагогического персонала в цифровую среду. 7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Доля реализуемых образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ 50, Топ-регион), в общем количестве реализуемых образовательных программ, 70 % 1.2. Количество аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия, 6 ед. 1.3. Количество созданных мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 12 ед. 1.4. Обновление оборудования лабораторий и мастерских, инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями, 80% 2.1. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих

	<p>среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, 50 %</p> <p>2.2. Количество экспертов с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс и главных экспертов демонстрационных экзаменов, 7 чел.</p> <p>2.3. Эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства с правом проведения корпоративного или регионального чемпионатов, 27 чел.</p> <p>3.1. Доля образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 100%</p> <p>3.2 Количество разработанных образовательных программ ДПО - 21 ед.; профобучение -33 ед.;</p> <p>3.3 Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, 60 %.</p> <p>3.4 Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, 12 ед.</p> <p>3.5 Количество образовательных программ по дуальному обучению, по сетевому взаимодействию, 10 шт.</p> <p>3.6. Доля охвата общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями к общему числу образовательных организаций в регионе, 100%</p> <p>4.1. Доля сформированных пар «наставник - наставляемый» от общего числа нуждающихся в наставнике обучающихся, 70%</p> <p>4.2. Количество заключенных договоров с предприятиями по организации и проведению производственных практик , 24 шт.</p> <p>4.3. Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценки результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, 100 %</p> <p>4.5. Количество обучающихся по договорам целевого обучения, 5%</p> <p>5.1. Доля обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспеченных условиями для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, 100 %</p> <p>5.2. Количество участников в чемпионатах Абилимпикс, 2</p>
--	---

	<p>чел.</p> <p>5.3. Доля обучающихся, применяющих в образовательной деятельности дистанционные технологии, 100%</p> <p>6.1. Доля педагогических работников, обладающих цифровой компетентностью, 90%</p> <p>6.2. Количество разработанных онлайн – курсов, 45%</p> <p>7.1. Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления, 80%</p> <p>7.2. Доля обучающихся, вовлеченных в социальные практики, 50%</p> <p>7.3. Доля обучающихся участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, 70%</p> <p>7.4. Количество обучающихся – участников национальных и региональных конкурсов профмастерства, чемпионатов Ворлдскиллс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад, 65 чел.</p> <p>7.5. Доля обучающихся, охваченных дополнительными развивающими и социальными программами, 40%</p> <p>7.6. Доля выпускников трудоустроившихся в течении одного года после окончания обучения по полученной специальности(профессии) в общей численности выпускников, 80%</p>
Сроки реализации Программы	2022-2024 гг.

2. Актуальность

ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж - крупнейшее многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов в области высокотехнологичного производства на основе применения современных информационных и инновационных технологий для различных отраслей экономики.

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики РФ и РБ. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

В соответствии с запросами работодателей о потребности в рабочих кадрах требуется повышение привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи, в том числе через укрепление материально - технической базы образовательных учреждений, налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Должен быть баланс потребности, в первую очередь, региональной экономики в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и рабочих.

Требуется обеспечить взаимосвязь профессиональных знаний и практических умений, в том числе с привлечением предприятий и организаций к участию в образовательном процессе, развивать вариативность образовательных программ с учетом долгосрочных и краткосрочных потребностей экономики страны и региона.

Основной задачей колледжа является достижение высокого качества подготовки выпускников за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в том числе профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия).

Для решения основных задач необходимо совершенствование материально-технической базы колледжа, повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, цифровизация образовательного процесса.

В колледже реализуются основные образовательные программы СПО по 12 специальностям следующих укрупненных групп:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление.

Таблица 2.1. - Сведения о конкурсной ситуации в колледже по очной форме обучения

Наименование специальности	2020 год		2021 год	
	План приёма	Конкурс (человек на место)	План приёма	Конкурс (человек на место)
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	4,9	100	5,09
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	25	9,2	25	7,24
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	6	25	6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75	3,5	100	3
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	3	25	3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	4,3	25	4,12
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	3,4	25	4,12
08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения	25	5,6	25	5
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	3,9	25	7
Итого	400		400	

Анализ таблицы показывает, что по специальностям 21.02.01, 08.02.01 20.02.02 наблюдается положительная динамика, по остальным сохраняется стабильная конкурсная ситуация. Ежегодно самый высокий конкурс по специальностям 21.02.02, 20.02.02, 21.02.03, 21.02.01 и 08.02.08.

Развивается современная инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми

технологиями. С 2019 года реализуются образовательные программы по специальностям ТОП- 50: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; реализуются программы специальностей ТОП - Регион - 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, которые показали высокую востребованность.

Для повышения востребованности программ колледжа, привлечения абитуриентов, раннего самоопределения школьников совместно с «Центром образования» ГО г.Нефтекамск организованы и функционируют: центры подготовки школьников по компетенции «Электромонтаж» и ресурсные центры по предпрофильной подготовке школьников «Инспектор по кадрам», «Автомеханик».

В момент поступления и в процессе обучения ведется работа по заключению договоров на целевое обучение.

Для повышения востребованности и возможности трудоустройства выпускников ведется профессиональное обучение по более чем 30 рабочим профессиям и должностям служащих и реализуются 19 программ дополнительного профессионального образования.

Таблица 2.2. - Сведения о реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения.

Наименование программ	2020	2021	Всего
Дополнительное профессиональное образование	229	266	495
Профессиональное обучение	699	730	1429
Итого	928	966	1894

Анализ показал стабильность востребованности услуг дополнительного профессионального образования для взрослого населения.

В колледже оборудованы и аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс по следующим компетенциям: Банковское дело, Добыча нефти и газа, Сметное дело и Бухгалтерский учет, площадки. Колледж имеет соответствующую современным требованиям материально-техническую базу: 74 учебных кабинета, в том числе 16 лабораторий, 10 компьютерных классов, учебно-производственные мастерские, полигоны, библиотеку с читальным залом, два спортивных зала, столовую и буфет, общежитие, здравпункт. Кроме того для практического обучения используется производственная база предприятий социальных партнеров.

Ежегодно осуществляется обновление и пополнение материально-технической базы колледжа за счет средств республиканского, федерального бюджетов и работодателей.

Таблица 2.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Сумма,руб.	Источник финансирования
2018		
Основные фонды	909327,4	Бюджет РБ
2019		
Основные фонды	691209,6	Бюджет РБ
2020		
Основные фонды	1208900	Бюджет РБ
Строительство и оснащение полигона	8648120	Фонд социальных целевых программ (работодатель)
2021		
Основные фонды	1306300	Бюджет РБ
Улучшение инфраструктуры колледжа	1088595,5	Фонд социальных целевых программ (работодатель), благотворительность
Итого	2394896	
Итого за 3 года	13852453	

Материально техническая база требует обновления, об этом говорит износ, основная доля которого приходится на машины и оборудования и транспортные средства.

Таблица 2.4 Износ оборудования ГАПОУ ННК за период 2019-2021 гг.

Наименование	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Среднее значение
Здания и сооружения	43%	44%	45%	44%
Машины и оборудование	91%	94%	64%	83%
Транспортные средства	84%	91%	95%	90%
Итого средний износ				72%

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров Нефтекамский нефтяной колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством просвещения Российской Федерации, в числе которых федеральные проекты «Билет в будущее», «Обучение лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции», «Цифровая образовательная среда», «Обучение навыкам компьютерной грамотности лиц пожилого возраста и инвалидов», «Демография».

В процессе реализации проектов принимали участие 18 преподавателей и мастера производственного обучения.

В целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписаны договоры о

взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области практического обучения.

Основной целью взаимодействия с работодателями является подготовка высококвалифицированных специалистов и их дальнейшее трудоустройство на предприятиях региона. Развитие дуального обучения в колледже осуществляется на базе социальных партнеров: Нефтекамское УБР УФ ООО «РН-Бурение», Нефтекамское ПАТП ГУП «Башавтотранс» РБ, ГУ МЧС России по РБ.

В 2020 году подписано соглашение о сотрудничестве и взаимовыгодном партнерстве между УГНТУ и ГАПОУ НК о взаимодействии и развитии специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и других профильных специальностей.

Развивается движение Worldskills Russia, с 2017 года колледж участвует в международном движении Ворлдскиллс, на сегодняшний день является площадкой для проведения региональных чемпионатов по компетенциям Добыча нефти и газа, Электромонтаж и Сметное дело. Колледж участвует в чемпионатах профмастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2.5 - Достижения ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж в Чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 2020-2021 гг.

Год	Место проведения	ФИО участника	Призовое место	Компетенции	
2020	г. Кузбасс, Финал VIII национального чемпионата	Мальцев Евгений Сергеевич	Медальон за профессионализм	Электромонтаж	
	VI Отборочный республиканский чемпионат Абилимпикс	Нафикова Ильмира Фларисовна	участник	Документоведение	
	VI Региональный чемпионат	Абдулхакимова Юлдуз Фидусовна	участники	Спасательные работы	
		Латыпов Вильдан Ильсурович			
		Баранов Данил Валериянович			
		Сулейманов Арсен Эдуардович			
	Шарафуллин Айгиз Ильгизович	Брындин Никита Владимирович	участники	Пожарная безопасность	
					Гафурьянов Ильназ Инфирович
					Нуреев Лут Лутович
					Сартаков Константин Анатольевич
					Шайсламов Кирилл Игоревич
	Кокорин Даниил Андреевич	Малинин Роман Николаевич	участники	Пожарная безопасность	
					Нигаматьянов Максим Викторович
					Хусаинов Сабир Фанисович
					Юрков Кирилл Алексеевич
	Давлетова Алсу Артуровна	участник	Финансы		
	Казиханов Денис Алмазович	I место	Добыча нефти и газа		

		Огурцова Ангелина Александровна	II место	
		Ханов Марсель Флюсович	I место	Электромонтаж
		Зиннатуллина Лариса Айдаровна	I место	Сметное дело
		Самойлова Полина Эдуардовна	I место	Интернет-маркетинг
		Михайлова Елизавета Владимировна	II место	Охрана труда
		Гарипова Алсу Василевна	II место	Рекрутинг
		Ахунзянова Земфира Ильдаровна	III место	
		Огорельцева Анна Дмитриевна	III место	Банковское дело
		Махлейд Владислав Александрович	III место	Предпринимательство
		Смагин Дмитрий Игоревич	III место	
Итого		29	11	12
2021	Финал IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Зиннатуллина Лариса Айдаровна	I место	Сметное дело
		Самойлова Полина Эдуардовна	участник	Интернет-маркетинг
	Итоговые соревнования финала IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)	Казиханов Денис Алмазович	III место	Добыча нефти и газа
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Башкортостан	Султанов Гаяз Аликович	I место	Добыча нефти и газа
		Харисов Ильнур Рабисович	I место	
		Никифорова Анна Викторовна	I место	Сметное дело
		Буторин Игорь Алексеевич	I место	Электромонтаж
		Катасонова Татьяна Александровна	I место	Банковское дело
		Абдулхакимова Юлдус Фидусовна	I место	Спасательные работы
		Латыпов Вильдан Ильсурович		
		Казанцев Илья Андреевич		
		Садыков Артур Занирович		
		Шарафуллин Айгиз Ильгизович	II место	Рекрутинг
		Ахунзянова Земфира Ильдаровна		
		Даутов Данил Маратович	II место	Интернет-маркетинг
		Хасанов Рамиль Эльмарович	III место	Окраска автомобиля
		Гафурьянов Ильназ Инфирович	III место	Пожарная безопасность
		Козлов Дмитрий Евгеньевич		
		Кокорин Даниил Андреевич		
	Сартаков Константин Анатольевич			
Хусаинов Сабир Фанисович				
Итого		21	12	9

Из таблицы 2.5 видно, что количество компетенций и участников увеличивается.

Таблица 2.6 - Достижения ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж в 2018-2021 гг.

Год	Наградная документация
2018	Сертификат социально ответственный работодатель Республики Башкортостан, с внесением в Реестр социально ответственных работодателей Республики Башкортостан по итогам регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высоко социальной эффективности» 2018 год
	Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» - «За лучшие условия работниками с семейными обязанностями в организациях непромышленной сферы»
	Диплом 2 степени всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» - «За формирование здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы»
2019	Диплом 1 степени республиканского соревнования «Летний фестиваль ГТО» (г. Стерлитамак), по «Шведской эстафете»
	Диплом 1 степени молодежной лиги КВН ЮГА по РБ ¼ финала, Сборная команда ННК «Всё возможно», г. Стерлитамак
	Диплом 3 степени Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, Тасинкамбетов Рим Джамилевич
	Диплом 3 степени комплексной спартакиады среди колледжей Республики Башкортостан
2020	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель нефтегазового кластера – 2020» Соболева Екатерина Александровна
	Диплом 1 степени регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2020»
	Диплом 2 степени комплексной спартакиады среди колледжей Республики Башкортостан
	Диплом 3 степени регионального этапа республиканского конкурса «Лучший преподаватель года -2020», Шарафутдинов Анфис Аслямович
2021	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Лучший мастер производственного обучения СПО и ДПО – 2021» Ибрагимова Инга Михайловна
	Призер V Республиканского конкурса «Женщина-мать нации» Апкдирова Венера Касимовна

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Колледжа и иных нормативных документов.

Эффективной реализации концепции воспитания способствует Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьеориентирующее,
- экологическое,
- студенческое самоуправление,
- культурно-творческое,
- бизнес-ориентирующее.

В колледже разработана и действует Программа воспитания, включающая модули:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее воспитание;
- Спортивное, здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;
- Культурно-творческое воспитание;
- Бизнес-ориентирующее воспитание.

В колледже используются здоровьесберегающие педагогические технологии обучения и воспитания, ведется всесторонняя работа по раскрытию и реализации творческих способностей студентов.

Для реализации творческих способностей студентов в колледже действует Центр интеллектуального и эстетического развития, в который входят 8 кружков художественного творчества (вокальные ансамбли «Апрель», «Сандугач», ансамбль эстрадного танца «Флеш», ансамбль народного танца «Юность» и др.), 6 клубов по интересам (Клуб молодых избирателей, Клуб интересных встреч, Клуб изящных искусств и др.), 2 патриотических клуба («Зарница», «Патриот»), 2 университета (Университет медицинских и гигиенических знаний, Университет правовых знаний), 12 СКБ («Нефтяник», «Автомеханик», «Эксплуатационник», «Электромеханик», «Спасатель» и др.), 19 НТС («Поиск», «Лири» и др.), издательское бюро «Окно в мир ННК».

Для формирования навыков здорового образа жизни и поддержания физического здоровья обучающихся работают 9 спортивных секций: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини - футбол, настольный теннис, лыжи, плавание, полиатлон, стрельба.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже действуют студенческое самоуправление: студенческий профком, студенческий совет колледжа и общежития, студенческая служба безопасности, волонтерское движение «Ритм» и др.

В колледже большое внимание уделяется созданию комфортных условий для студентов, проживающих в общежитии. При общежитии работают кружки «Калейдоскоп», «Мозаика» и спортивная комната.

Администрация и педагогический коллектив колледжа создают оптимальные условия для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству.

Постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющими задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического развития и инновационной экономики, являются:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры.

Под инфраструктурой системы профессионального образования понимается совокупность ресурсов, обеспечивающих функционирование системы, в том числе взаимодействие учреждений с работодателями в программах социального и государственно-частного партнерства, поддержка повышения квалификации, организация стажировок педагогов на производстве и т.д.

Не в полном объеме соответствие материально-технической базы учреждений профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, предусматривающих государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Имеется потребность учреждений в оснащении современным учебным оборудованием, тренажерами, организации сетевого взаимодействия, в том числе и с работодателями. Реализация образовательных программ требует постоянного совершенствования, с учетом кадровых потребностей работодателей. При этом главной задачей колледжей и системы образования является подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион.

2. Недостаточное количество педагогов и руководящих работников, компетентных в вопросах реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, соответствующих требованиям к квалификации для обучения и оценки квалификаций обучающихся по стандартам Ворлдскиллс.

Недостаточная вовлеченность и мотивация педагогических кадров в программы совершенствования профессиональной подготовки для развивающейся высокотехнологичной экономики.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Быстрая смена технологий, совершенствование производства диктует требования к повышению квалификации действующих работников предприятий всех отраслей. При этом, как правило, отправлять сотрудников на обучение с отрывом от производства является экономически невыгодным для работодателя. Решением данной проблемы становится организация обучения работающего населения с использованием дистанционных технологий.

4. Конкуренция на рынке дополнительных профессиональных образовательных услуг.

Для повышения конкурентоспособности на рынке дополнительных профессиональных образовательных услуг необходимо повысить долю преподавателей, имеющих опыт работы в профильных предприятиях, тем самым повысить привлекательность и качество подготовки.

5. Отсутствие кадрового обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для сопровождения и обучения лиц с ОВЗ и инвалидов требуются специалисты с необходимыми знаниями и навыками.

6. Недостаточный уровень обновления и использования цифровых технологий в образовательном процессе.

В связи с развитием экономики и обновления цифровых технологий, требуется постоянное обновление программного обеспечения образовательного процесса, внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Развитие цифровизации экономики и социальной сферы требует усиления мер безопасности информационной среды.

7. Низкая мотивация молодежи к занятиям физической культуры и спорта, к здоровьесберегающим мероприятиям на открытом воздухе.

Указанные проблемы определили необходимость актуализации программы развития профессиональной образовательной организации.

На основе маркетинговых исследований внешней среды, можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросы потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в колледже, что и будет являться основой программы развития.

Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны деятельности колледжа.

Таблица 2.7 - SWOT - анализ потенциала развития колледжа

Внутренние		Внешние	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>1. Высокий уровень квалификации преподавателей.</p> <p>2. Высокий процент преподавателей имеющих производственный опыт (не менее 3 лет), от числа реализующих профессиональные циклы.</p> <p>3. Связь с социальными партнерами.</p> <p>4. Возможность непрерывного образования</p> <p>5. Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.</p> <p>6. Наличие педагогического наставничества для поддержки творческих инициатив студентов.</p> <p>7. Участие руководства колледжа и педагогических работников в научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального уровней по широкому спектру.</p> <p>8. Доступ персонала и обучающихся к электронным информационным ресурсам, библиотеке колледжа и УГНТУ.</p> <p>9. Наличие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся.</p> <p>10. Наличие благоустроенного общежития с условиями для самоподготовки и самореализации.</p>	<p>1. Большие затраты при обновлении модернизации учебно-лабораторной базы с учётом высокотехнологичных специальностей.</p> <p>2. Кадровая проблема (нехватка молодых педагогических кадров).</p> <p>3. Конкуренция в обучении работников профессиональной сферы.</p> <p>4. Моральный и физический износ материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов и станочного парка.</p>	<p>1. Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и высшего образования.</p> <p>2. Развитие социального партнерства.</p> <p>3. Экономическое развитие РФ и РБ повышение потребности в специалистах (выпускников СПО).</p> <p>4. Участие в грантах и целевых программах.</p> <p>5. Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа.</p> <p>6. Изменение перечней специальностей входящих в ТОП-50, ТОП- регион востребованных профессий.</p> <p>7. Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках.</p>	<p>1. Отсутствие мотивации предприятий в приеме молодых выпускников СПО без опыта работы.</p> <p>2. Конкуренция со стороны профильных СПО и ВУЗов</p> <p>3. Отсутствие социального пакета для молодого специалиста при трудоустройстве по специальности.</p> <p>4. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов, падению заработной платы преподавателей, мастеров производственного обучения.</p>

3. Цели и задачи программы

Целью программы является формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышения доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование совместно с работодателями условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения (25-65 лет).

5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

6. Разработка и внедрение механизма интеграции педагогического персонала в цифровую среду.

7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

4. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год		
				2022	2023	2024
1.1	Доля реализуемых образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (Топ 50, Топ-Регион), в общем количестве реализуемых образовательных программ, %	основной	58	64	70	70
1.2	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия	показатель второго уровня	4	5	6	6
1.3	Количество созданных мастерских, оснащенных современным оборудованием в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	основной	6	7	9	12
1.4	Обновление оборудования лабораторий и мастерских, инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями	показатель второго уровня	50	60	70	80
2.1	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, %	основной	35	40	45	50
2.2	Количество экспертов с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс и главных экспертов демонстрационных экзаменов	показатель второго уровня	0	5	6	7
2.3	Эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства с правом проведения корпоративного или регионального чемпионатов	показатель второго уровня	22	24	27	27
3.1	Доля образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	основной	80	100	100	100

3.2	Количество разработанных образовательных программ ДПО, профобучения	основной	49	52	53	54
3.3	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, %	показатель второго уровня	12	40	50	60
3.4	Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования	основной	7	8	10	12
3.5	Количество образовательных программ по дуальному обучению, по сетевому взаимодействию, шт.	основной	4	6	8	10
3.6.	Доля охвата общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями к общему числу образовательных организаций в регионе	основной	80	100	100	100
4.1	Доля сформированных пар «наставник - наставляемый» от общего числа нуждающихся в наставнике обучающихся, %	основной	10	30	50	70
4.2	Количество заключенных договоров с предприятиями по организации и проведению производственных практик, шт.	аналитический	18	20	22	24
4.3	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %	основной	100	100	100	100
4.4	Количество обучающихся по договорам целевого обучения, %	основной	2,5	3	4	5
5.1	Доля обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспеченных условиями для получения среднего профессионального образования. В том числе с использованием дистанционных	основной	100	100	100	100

	образовательных технологий, %					
5.2	Количество участников в чемпионатах Абилимпиксе	показатель второго уровня	1	1	1	1
5.3	Доля обучающихся применяющих в образовательной деятельности дистанционные технологии %	основной	100	100	100	100
6.1	Доля педагогических работников, обладающих цифровой компетентностью	основной	70	80	90	90
6.2	Количество разработанных онлайн – курсов	показатель второго уровня	40	40	45	45
7.1	Доля обучающихся, участвующих в органах студенческого самоуправления	основной	65	70	80	80
7.2	Доля обучающихся, вовлеченных в социальные практики	основной	35	40	45	50
7.3	Доля обучающихся участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	основной	55	60	65	70
7.4	Количество обучающихся – участников национальных и региональных конкурсов профмастерства, чемпионатов Ворлдскиллс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад	показатель второго уровня	50	55	60	65
7.5	Доля обучающихся, охваченных дополнительными развивающими и социальными программами	основной	25	30	35	40
7.6	Доля выпускников трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности(профессии) в общей численности выпускников	основной	67	67	75	80

5. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляется путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- реконструкция и переоборудование помещений для создания центров проведения Демонстрационных экзаменов;

- подготовка и аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия;

- обновление и оснащение площадок для организации и проведения региональных Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: Добыча нефти и газа, Электромонтаж, Сметное дело;

- проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально - технической базы;

- организация подготовки по дополнительным профессиональным программам: по запросам работодателей с целью увеличения внебюджетных поступлений;

- создание новых мастерских, оснащенных современным оборудованием, обновление оборудования в действующих мастерских;

- завершение работ по реконструкции и оснащению оборудованием спортивных площадок;

- проведение подготовительных работ для разработки проекта и начала строительства нового корпуса здания Центра развития компетенций.

Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50 в профильных предприятиях;

- обучение наставников от предприятия по организации практики в рамках дуального Обучения;

- организация подготовки кадров по дуальной форме обучения;

- организация обучения на право проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс

Россия, главных экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс;

- организация обучения педагогических кадров на право оценки результатов демонстрационных экзаменов, проводимых по стандартам Ворлдскиллс;

- организация участия педагогических кадров в проекте «5000 мастеров», для реализации программ подготовки по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- организация курсов повышения квалификации педагогических работников по различным направлениям.

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и обеспечение условий их реализации;

- разработка программ дополнительного профессионального образования по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-регион;

- разработка программ профессионального обучения по востребованным профессиям;

- разработка сетевых профессиональных образовательных программ;

- разработка адресной программы социального партнерства с работодателями с целью реализации программы наставничества;

- использование производственных объектов, площадок, полигонов на базе предприятий для прохождения практики в условиях производства;

- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион;

- заключение соглашений и договоров с работодателями;

- разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках дуального обучения;

- организация содействия трудоустройству выпускников со стороны службы содействия выпускников колледжа, центрами занятости;

- участие в региональных и федеральных проектах по взаимодействию с работодателями (в том числе Инвест РБ);

- размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений;

- размещение на официальном сайте Колледжа информации о результатах

демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для заинтересованных лиц.

В целях формирования совместно с работодателями условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения (25-65 лет) будет реализован следующий комплекс мероприятий:

- проведение маркетингового исследования, направленного на определение кадровых дефицитов региона и страны на 2020-2024 годы;
- разработка, внедрение и реализация программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования согласно перечню специальностей и профессий;
- участие в федеральных проектах (в том числе Билет в будущее, Работа в России, 50+);
- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы);
- участие работодателей в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальностей в рецензирование выпускных квалификационных работ, участие на заседаниях ЭК и ГАК.

Для создания условий для развития инклюзивного профессионального образования работа коллектива колледжа будет организована в следующих направлениях:

- разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республики Башкортостан;
- реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация персонализированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;
- участие в Национальном чемпионате среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»;
- проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования;
- разработка адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение архитектурной доступности колледжа;
- организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями, разработка плана профориентационных мероприятий;
- участие в федеральных проектах для реализации программ профориентации (в том числе Билет в будущее).

Внедрение педагогического персонала в процесс цифровизации будет организовано посредством:

- приобретение и внедрение системы автоматизированного документооборота учебной части и приемной комиссии на цифровой платформе;
- приобретение и установка лицензионного специализированного программного обеспечения для образовательного процесса;
- организация обучения педагогических работников по вопросам использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Также работа коллектива ГАПОУ ННК должна быть ориентирована на формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, реализации Программы воспитания, планируя следующие мероприятия:

- создание условий для проживания, досуга, самоподготовки обучающихся в общежитии;
- функционирование студенческих конструкторских бюро (СКБ), научно-творческих секций (НТС), кружков различной направленности, спортивных секций и др.;
- организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс Россия, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
- развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями;
- организация обеспечения денежными средствами для питания обучающихся из числа детей - инвалидов;
- организация социализации личности, направленные на повышение конкурентоспособности и успешного трудоустройства выпускников;
- профориентационная работа со студентами по реализации себя в трудовой деятельности согласно направлению подготовки с приглашением специалистов предприятий, организаций, бывших выпускников колледжа (классные часы, семинары, конференции);
- проведение презентаций предприятий, приглашающих на практику студентов и работу выпускников колледжа;
- размещение информации работодателей и ВУЗов на сайте колледжа и информационном стенде;
- содействие в составлении и отправке резюме, размещение резюме на сайте колледжа;
- обучение сопутствующим рабочим профессиям, профессиональная переподготовка;
- взаимодействие с центром занятости населения (ЦЗН);
- взаимодействие с вузами;

- взаимодействие с предприятиями;
- создание базы данных о выпускниках;
- поддержание связи с нетрудоустроенными выпускниками с целью содействия трудоустройству.

6. Перечень программных мероприятий программы развития ГАПОУ ННК на 2022-2024 годы.

Таблица 6.1 Перечень программных мероприятий программы развития ГАПОУ ННК на 2022-2024 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП- 50				
1.1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров	В течение всего срока	Зам. директора по УПР	Гарантировано трудоустройство выпускников
1.1.2	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Ежегодно	Зам. директора по УР	
1.1.3	Заключение соглашений о социальном партнерстве с профильными предприятиями	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Привлечены внебюджетные средства
1.1.4	Заключение соглашений о целевом обучении с профильными предприятиями	Ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР	
1.1.5	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам: по запросам работодателей	Ежегодно	Начальник отдела ДПО	
1.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион				
1.2.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион обеспечение условий их реализации.	В течение всего срока	Зам. директора по УР	Созданы новые образовательные программы, модули, методика и технологии, в соответствии с новыми ФГОС
1.2.2	Организация приема по специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-регион	В течение всего срока	Зам. директора по УР	Реализована «Дорожная карта» по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста РБ

1.2.3.	Разработка программ дополнительного профессионального образования по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-регион	В течение всего срока	Зам. директора по УР, начальник отдела ДПО	
1.2.4.	Разработка программ профессионального обучения профессиям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-регион			
1.3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена				
1.3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Зам. директора по УР, руководители ПЦК	Проведены демонстрационные экзамены, подготовлены 27 экспертов
1.3.2	Подготовка и аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия. Добыча нефти и газа, Сметное дело, Бухгалтерский учет и Банковское дело Охрана труда Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей	2022 г. 2023 г.		
1.3.3	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов. Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	Ежегодно		
1.4. Строительство нового корпуса и оснащение современным производственным оборудованием				
1.4.1	Разработка проектно-сметной документации здания Центра развития компетенций и начало его строительства	2023 г.	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР	Развита инфраструктура в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
1.4.2	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в колледже, выявление перечня недостающего оборудования	Ежегодно		
1.4.3	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов согласно плану развития			
1.4.4	Реконструкция и переоборудование помещений для создания центров проведения Демонстрационных экзаменов			
1.4.5	Проведение мероприятий по закупке и установке	Ежегодно		
			Директор, главный бухгалтер,	

	материально- технических ресурсов		зам. директора по АХР	Обновлены материально-технические ресурсы
1.5. Организация и проведение региональных чемпионатов по профессиональному мастерству постандартам Ворлдскиллс				
1.5.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс (в колледже, в регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне) по 10 компетенциям	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель СЦК	Подготовлены обучающиеся колледжа к участию в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс (в колледже, в регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)
1.5.2	Организация и проведение региональных Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: Добыча нефти и газа, Электромонтаж, Сметное дело			
1.6. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ				
1.6.1	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, руководитель ресурсного центра	Заключены договоры сетевого взаимодействия с образовательными организациями, разработаны сетевые профессиональные образовательные программы, созданы условия для реализации сетевых профессиональных образовательных программ
1.6.2	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ			
1.6.3.	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ			
2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2. 1. Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
2.1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров и необходимости повышения профессиональной квалификации	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, начальник УМО, специалист по кадрам	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников колледжа, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО
2.1.2	Разработка графика и реализация прохождения повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП -Регион			

2.1.3	Обучение преподавателей, реализующих подготовку и проведение чемпионатов Ворлдскиллс в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	Ежегодно	Зам. директора по УР, начальник УМО	Подготовлены преподаватели к проведению чемпионатов Ворлдскиллс
2.2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА и (или) промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс				
2.2.1	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	По истечении срока свидетельств	Зам. директора по УР	Подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из числа работодателей
2.2.2	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, начальник УМО, инспектор по кадрам	Сформирован высококвалифицированный кадровый потенциал колледжа
2.2.3	Проведение методических семинаров, мастер-классов			
3 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.1	Разработка, внедрение и ежегодное обновление ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, начальник отдела ДПО	Реализованы программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для выпускников школ и взрослого населения. Выполнен план контрольных цифр приёма
3.1.2	Разработка и внедрение ОППО и ДПП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов			
3.1.3	Разработка, внедрение и ежегодное обновление Программы воспитания			
3.1.4	Проведение маркетинговых исследований на рынке труда и абитуриентов			

3.2. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжем				
3.2.1	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями с целью реализации программы наставничества	В течение всего срока	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, главный бухгалтер	Разработана программа наставничества в колледже
3.2.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к оснащению и обновлению материально-технической базы			Оснащена и обновлена материально-техническая база
3.2.3	Использование производственных объектов, площадок, полигонов на базе предприятий для прохождения практики в условиях производства			Достигнут высокий уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательного процесса
3.2.4	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион			Работодатели участвуют в реализации образовательных программ
3.3. Создание и реализация модели дуального обучения				
3.3.1	Заключение соглашений и договоров с работодателями	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР	Усилена роль предприятий - социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих промышленных предприятий региона к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников
3.3.2	Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятий			
3.3.3	Обучение наставников от предприятия по организации практики в рамках дуального обучения			
3.3.4.	Разработка совместно с работодателями и согласование с социальными партнерами профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках дуального обучения			

3.4.Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания колледжа, в том числе на предприятиях региона				
3.4.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	Ежегодно	Зам. директора по УПР	Повышена доля трудоустройства выпускников
3.4.2	Создание совместно с работодателями и размещение на сайте колледжа банка вакансий на предприятиях региона и страны			
3.4.3	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны службы содействия выпускников колледжа, центрами занятости			
3.4.4	Участие в региональных и федеральных проектах по взаимодействию с работодателями (в том числе Инвест РБ)			
3.5. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа				
3.5.1	Размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов иолимпиад, активистах молодежных движений	В течение всего срока	Зам. директора по УВР, зав. музеем	Вырос потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа
3.5.2	Постоянное обновление информации на официальном сайте колледжа электронной книги лучших выпускников			
3.5.3	Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для заинтересованных лиц			
4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения (25-65 лет)				
4.1	Проведение маркетингового исследования, направленного на определение кадровых дефицитов региона и страны на 2022-2024 годы	2022	Начальник отдела ДПО	Обеспечено сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
4.2	Разработка, внедрение и реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования согласно перечню специальностей и профессий	2022-2024		

4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы). Участие в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальностей в рецензировании выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ЭК и ГАК	Ежегодно		Обеспечены условия подготовки кадров
4.4	Участие в федеральных проектах (в том числе Билет в будущее, Работа в России, 50+)	2022-2024		Реализованы федеральные проекты
5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования				
5.1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан				
5.1.1	Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республики Башкортостан	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, зам. директора по АХР	Обеспечена доступность качественного профессионального образования с учетом перспектив последующего трудоустройства граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.1.2	Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Начальник отдела ДПО	Предоставлены дополнительные услуги по обучению граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.1.3	Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Организована работа по сопровождению и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.1.4	Участие в Национальном чемпионате среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Созданы условия к мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального

				образования, содействие их трудоустройству
5.1.5	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	Ежегодно	Начальник УМО	Организованы курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования
5.1.6	Разработка адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	По мере необходимости	Зам. директора по УР	Реализована программа современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
5.1.7	Обеспечение архитектурной доступности колледжа	В течение всего срока	Зам. директора по АХР	
5.2. Обеспечение увеличения контингента обучающихся в колледже				
5.2.1.	Организация и проведение комплексных профориентационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями, разработка плана профориентационных мероприятий	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам.директора по УВР, начальник отдела ДПО	Реализован принцип ранней профориентации, способствующей осознанному выбору профессии
5.2.2	Участие в федеральных проектах для реализации программ профориентации (в том числе Билет в будущее)			
6. Развитие цифровизации в процесс образования				
6.1.	Приобретение и внедрение системы автоматизированного документооборота учебной части и приемной комиссии на цифровой платформе	2022-2024	Зам. директора по УР	Создан единый автоматизированный документооборот
6.2.	Приобретение и установка лицензионного специализированного программного обеспечения для образовательного процесса	2022-2024	Начальник отдела КИТ, главный бухгалтер	Созданы условия для цифровизации процесса образования

7.Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, реализации Программы воспитания.				
7.1	Создание условий для проживания, досуга, самоподготовки обучающихся в общежитии	В течение всего срока	Зам. директора по УР	Создана социокультурная среда для проживающих в общежитии
7.2	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	Ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР	Созданы условия для самореализации личности обучающего и творческого развития
7.3	Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УР	Созданы условия для всестороннего развития, социализации личности, укрепления здоровья обучающихся на открытом воздухе
7.4	Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями	Ежегодно	Зам. директора по УР	Обеспечены условия для прохождения практики на оплачиваемых рабочих местах
7.5	Организация социализация личности, направленные на трудоустройство выпускников	Ежегодно	Зам. директора по УР	Выпускники колледжа трудоустроены
7.6	Организация обеспечения денежными средствами для питания обучающихся из числа детей-инвалидов	Постоянно	Зам. директора по УР	Организовано обеспечение денежными средствами для питания обучающихся из числа детей-инвалидов

7. Финансовое обеспечение реализации программы развития.

Таблица 7.1 Финансовое обеспечение реализации программы развития 2022-2024 гг.






№ п/п	Наименование мероприятия	2022		2023		2024	
1	Организация обучения экспертов с правом проведения региональных чемпионатов и демонстрационных экзаменов. Срок действия свидетельства -2 года.	Обучение 7 экспертов	131250	Обучение 1 экспертов	18750	Обучение 8 экспертов	150000
2	Проведение демонстрационного экзамена постандартам Ворлдскиллс Россия. Расходные материалы.	Сметное дело	25*512=12800	Сметное дело	25*512=12800	Сметное дело	25*512=12800
		Добыча нефти и газа	50*563=28150	Добыча нефти и газа	50*563=28150	Добыча нефти и газа	50*563=28150
		Бухгалтерский учет	15*402=6030	Бухгалтерский учет	15*402=6030	Бухгалтерский учет	15*402=6030
		Банковское дело	25*412=10300	Банковское дело	25*412=10300	Банковское дело	25*412=10300
		Охрана труда	134*516=69144	Охрана труда	125*516=64500	Охрана труда	150*516=77400
				Ремонт легковых автомобилей	25*2225=55625	Ремонт легковых автомобилей	25*2225=55625
	Итого		126424		177405		190305
3	Обновление инфраструктуры колледжа	Обновление информационных стендов	30000	Обновление информационных стендов	30000	Обновление информационных стендов	30000
		Обновление сетевого оборудования	500000	Благоустройство территории колледжа	12000	Благоустройство территории колледжа	12000
		Благоустройство территории колледжа	12000				

	Итого		542000		42000		42000
4	Разработка и утверждение проектно-сметной документации здания Центра развития компетенций						
5	Строительство здания Центра развития компетенций			Строительство здания	50000000	Строительство здания и ввод в эксплуатацию	60 000000
6	Реконструкция помещений для создания центров проведения Демонстрационных экзаменов	Охрана труда (Л-205) Геология (Л-315)	540 000 540000	Ремонт легковых автомобилей (мастерская)	400 000	Лаборатория химии Кабинет и лаборатории физики	540 000 540000
	Итого		1080000		400000		1080000
7	Оснащение помещений для создания центров проведения Демонстрационных экзаменов	Л205 Л315 Л301	340000 360000 360000	Мастерская	1200000	Кабинет и лаборатория химии Кабинет и лаборатории физики	360000 360000
	Итого		1060000		1200000		720000
8	Проведение мероприятий по укреплению материально- технической базы	Мебель, оргтехника, оборудование и инструмент	2595900	Мебель, оргтехника, оборудование и инструмент	2595900	Мебель, оргтехника, оборудование и инструмент	2595900
9	Обучение преподавателей, ревизующих подготовку и проведение чемпионатов Вордскиллс в соответствии со стандартами	КПК	248000	КПК	248000	КПК	248000
10	Обеспечение архитектурной доступности Колледжа для лиц ОВЗ и инвалидов	Выполнение работ по обеспечению дублирования для инвалидов по слуху и	20000	Информационные стенды шрифтом Брайля Ремонтные работы	15000 25000	Ремонтные работы	25000

		усилению звуковой и зрительной информации					
	Итого		20000		40000		25000
11	Приобретение и внедрение системы автоматизированного документооборота учебной части и приемной комиссии на цифровой платформе	Платформа для сайта колледжа Расписание Диплом – стандарт Приемная комиссия Учебный учет	30000 8000 6500 6900 4500	Платформа для сайта колледжа Расписание Диплом – стандарт Приемная комиссия Учебный учет	30000 8000 6500 6900 4500	Платформа для сайта колледжа Расписание Диплом – стандарт Приемная комиссия Учебный учет	30000 8000 6500 6900 4500
	Итого		55900		55900		55900
12	Приобретение и установка лицензионного специализированного программного обеспечения для образовательного процесса	Гранд-смета Обновление программы закупок Сопровождение программы для библиотеки Сопровождение программы для бухгалтерии Сопровождение платформы Modul для дистанционного обучения Сопровождение бухгалтерской программы по заработной	37500 4400 36000 29800 85000 107750	Обновление программы закупок Сопровождение программы для библиотеки Сопровождение программы для бухгалтерии Сопровождение платформы Modul для дистанционного обучения Сопровождение бухгалтерской программы по заработной	4400 36000 29800 85000 107750	Гранд-смета Обновление программы закупок Сопровождение программы для библиотеки Сопровождение программы для бухгалтерии Сопровождение платформы Modul для дистанционного обучения Сопровождение бухгалтерской программы по заработной	37500 4400 36000 29800 85000 107750

		платы Сопровождени е программ: Смед Антивирус DrWeb ФИС ФРДО КОНТУ - Экстерн	17900 23376 25500 9760	Сопровождени е программ: Смед Антивирус DrWeb ФИС ФРДО КОНТУ - Экстерн	17900 23376 25500 9760	программ: Смед Антивирус DrWeb ФИС ФРДО КОНТУ - Экстерн	17900 23376 25500 9760
			376986		339486		376986
13	Создание условий для проживания, досуга, самоподготовки обучающихся в общежитии	Оснащение медицинского кабинета Оснащение кабинет психолога Капитальный ремонт окон общежития	250727 41311 4553000	Оснащение медицинского кабинета Оснащение кабинет психолога Обновление орг. техники Устройство вентилируемог о фасада общежития	250727 41311 78000 16796000	Оснащение медицинского кабинета Оснащение кабинет психолога Капитальный ремонт корпусов общежития	250727 41311 29250000
			4845038		17166038		29542038
14	Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	Развитие кружков и спортивных секций Материально- техническое обеспечение кружков и спортивных секций: -наградная продукция	2158200 167100	Развитие кружков и спортивных секций Материально- техническое обеспечение кружков и спортивных секций: -наградная продукция	2158200 167100	Развитие кружков и спортивных секций Материально- техническое обеспечение кружков и спортивных секций: -наградная продукция	2158200 167100

		-сценические костюмы - спортивная одежда -спортивный инвентарь -музыкальное оборудование и инструменты -расходы на участие в соревнованиях, конкурсах	117000 102000 25160 8150 420000	-сценические костюмы - спортивная одежда -спортивный инвентарь -музыкальное оборудование и инструменты -расходы на участие в соревнованиях, конкурсах	117000 102000 25160 8150 420000	-сценические костюмы - спортивная одежда -спортивный инвентарь -музыкальное оборудование и инструменты -расходы на участие в соревнованиях, конкурсах	117000 102000 25160 8150 420000
	Итого		2997610		2997610		2997610
15	Организация обеспечения денежными средствами для питания обучающихся из числа детей- инвалидов		239800		239800		239800
16	Обновление библиотечного фонда и ЭБС; Подписка на периодические издания		719198 70000 789198		719198 70000 789198		719198 70000 789198
Итого по смете			15108106		76310087		99052737
Финансирование за счет бюджетных средств			2600000		2600000		3000000
Финансирование за счет средств от реализации федеральных проектов							
Финансирование за счет целевых программ (Работодателя)					50000000		60000000
Финансирование за счет собственных средств (внебюджетная деятельность)			1700000		1700000		1700000
Дефицит финансирования			10808106		22010087		34352737

-  Финансирование за счет средств от реализации федеральных проектов
-  Финансирование за счет бюджетных средств
-  Финансирование за счет целевых программ (Работодателя)
-  Финансирование за счет собственных средств (внебюджетная деятельность)
-  Финансирование за счет бюджетных и собственных средств

Анализ финансового обеспечения реализации Программы развития колледжа показал, что имеется дефицит финансовых средств, которые могут быть выполнены за счет:

- бюджетных средств;
- реализации федеральных проектов и участия в грантах;
- внебюджетной деятельности колледжа.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

40 (сорок) страниц

цифрами

прописью

Должность _____
Директор

Подпись _____ / А.Н. Буланкин /

«28» _____ 2021 г.



10000001	10000001
10000002	10000002
10000003	10000003
10000004	10000004
10000005	10000005