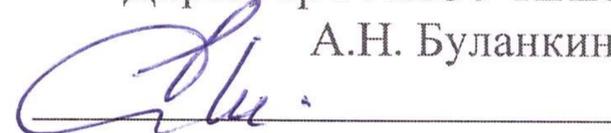


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГАПОУ НЕФТЕКАМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю  
Директор ГАПОУ НК  
А.Н. Буланкин



« 31 » 08 20 22 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
среднего профессионального образования  
по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)



## Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Авторы:

заслуженный учитель РБ, заместитель директора ГАПОУ ННК Бадикшина Ф.А.  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

преподаватель высшей категории ГАПОУ ННК Шарафутдинов А.А.  
ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.

Правообладатель программы: ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

Нормативный срок освоения программы:

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней), заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

- на базе основного общего - не более чем на 1,5 года.

Квалификация выпускника: Техник

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>5</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3. Личностные результаты	5
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>8</b>
3.1. Учебный план (приложение)	
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Рабочая программа воспитания (приложение)	
3.4. Календарный план воспитательной работы (приложение)	
3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	13
3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии	
3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История	
3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Ин. язык в профессиональной деятельности	
3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	
3.5.5. Программа ОГСЭ.05 Психология общения/Адаптационная психология	
3.5.6. Программа ОГСЭ.06 Башкирский язык	
3.5.6. Программа ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	
3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	13
3.6.1. Программа ЕН.01 Математика	
3.6.2. Программа ЕН.02 Информатика	
3.6.2. Программа ЕН. 03 Экологические основы природопользования	
3.7. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	13
Программы общепрофессиональных дисциплин	
3.7.1. Программа ОПД.01 Инженерная графика	
3.7.2. Программа ОПД.02 Электротехника	
3.7.3. Программа ОПД.03 Метрология, стандартизация и сертификация	
3.7.4. Программа ОПД.04 Техническая механика	
3.7.5. Программа ОПД.05 Материаловедение	
3.7.6. Программа ОПД.06 Правовые основы профессиональной деятельности	
3.7.7. Программа ОПД.07 Охрана труда	
3.7.8. Программа ОПД.08 Электробезопасность	
3.7.9. Программа ОПД.09 Основы электроники и схемотехники	
3.7.10. Программа ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности	
3.7.11. Программа ОПД.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	
3.7.12. Программа ОПД.12 Основы технологии производства	
3.7.13. Программа ОПД.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Программы профессиональных модулей	
3.7.14. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
3.7.15. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
3.7.16. Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	
3.7.17. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
3.8. Программа производственной практики (преддипломной)	
<b>4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>14</b>
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	14
4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	14
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	

# 1. Общие положения

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена:

- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (базовый уровень подготовки);
- положение о практике
- рекомендации по разработке учебных планов
- рекомендации по разработке программ учебных дисциплин
- рекомендации по разработке программ профессиональных модулей

### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

**Виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ЛР** – личностный результат.

### **Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы СПО базовой подготовки по специальности (13.02.11) при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования– 2 года 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней), заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год, на базе основного общего не более чем на 1,5 года.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы; технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование; средства измерения; техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

**ВПД 1** Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1 Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 1.4 Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

**ВПД 2** Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**ВПД 3** Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

### **Общие компетенции выпускника**

ОК О 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты реализации программы воспитания (*дескрипторы*)

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,

эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 18 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 19 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.**

**УЧЕБНЫЙ**

**ПЛАН**

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	4			2		11	52
III курс	29	8	4		1		10	52
IV курс	21	2	7	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	124	14	11	4	6	6	34	199

2.2 План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся(час).									практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
			Общий объём учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.						1 сем. 16 нед.		2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 18 нед.з	5 сем. 16 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 13 нед.	
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО	Промежуточная аттестация	консультации										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>6\10\8</b>	<b>1476</b>	<b>2</b>	<b>1418</b>	<b>860</b>	<b>474</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>576</b>	<b>828</b>							
ОУД.01	Русский язык	Э/Э	102	5	100	60	16		24			32	46							
ОУД.02	Литература	Др*/ДЗ	117	4	112	100	10			2		48	69							
ОУД.03	Иностранный язык	Др/ДЗ	78	5	74		73			1		32	46							
ОУД.04	Россия в мире (раздел История)	Др/ДЗ	117	4	112	100	10			2		48	69							
ОУД.04	Россия в мире (раздел Обществознание)	Др/ДЗ	78	6	74	63	10			1		32	46							
ОУД.05	Физическая культура	Др/ДЗ	78	4	72		72					32	46							
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Др/ДЗ	78	4	74	57	16			1		32	46							
ПУД.07	Естествознание (Химия)	Др/ДЗ	94	2	90	59	30			1		48	46							
ПУД.07	Естествознание (Биология)	ДЗ/-	32	5	30	23	6			1		32								
ОУД.08	Математика	Э/Э	281	4	276	212	40		24			96	161							
ПУД.09	Информатика	Др/ДЗ	78	4	74	33	40			1		32	46							
ПУД.10	Физика	Э/Э	180	2	176	112	40		24			64	92							
ОУД.11	Астрономия	-/ДЗ	46	7	44	41	2			1			46							
ОУД.12	Родной язык	Др/ДЗ	117	2	110	860	109		72	1		48	69							
	Индивидуальный проект	Др	Реализуется за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины																	
	Практическая подготовка	Др	Реализуется в рамках освоения профильных учебных дисциплин																	
	Кл. час «Разговор о важном»		Проводится еженедельно по понедельникам в рамках реализации Программы воспитания																	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>1*/10*/8</b>	<b>555</b>	<b>12</b>	<b>543</b>	<b>163</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>104</b>	<b>40</b>	<b>77</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	52		52	42	8			2								52		
ОГСЭ.02	История	Э	60		60	32	16		12					48						
ОГСЭ.03	Ин. язык в профессиональной деятельности	Др/Др/Др/ДЗ/Др/ДЗ	170	6	164		162			2				32	38	32	26	20	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Др/ДЗ/Др/ДЗ/Др/ДЗ	170	6	164		164							32	38	32	26	20	22	
ОГСЭ.05	Психология общения/Адаптационная психология	ДЗ	33		33	28	4			1									33	
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ДЗ	32		32	31				1			32							
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ДЗ	38		38	30	6			2					38					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>1*/1/-</b>	<b>199</b>	<b>1</b>	<b>198</b>	<b>105</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	
ЕН.01	Математика	Э	108	1	107	43	50		12	2			96							
ЕН.02	Информатика	Др	53		53	25	28											20	33	

ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	38		38	37				1					38				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>4*/10*/-</b>	<b>938</b>	<b>2</b>	<b>936</b>	<b>552</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>224</b>	<b>475</b>	<b>112</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
ОПД.01	Инженерная графика	-/ДЗ	89		89	7	80			2				32	57				
ОПД.02	Электротехника	Э	140		140	102	20		12	6				128					
ОПД.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	38		38	25	12			1					38				
ОПД.04	Техническая механика	Э	88		88	58	16		12	2					76				
ОПД.05	Материаловедение	ДЗ	76		76	56	18			2					76				
ОПД.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	38		38	29	8			1					38				
ОПД.07	Охрана труда	ДЗ	40		40	31	8			1								40	
ОПД.08	Электробезопасность	Э	92		92	54	24		12	2					80				
ОПД.09	Основы электроники и схемотехники	Э	88		88	36	38		12	2					76				
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	Др/ДЗ	68		68	48	20			0				32	36				
ОПД.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ	72		72	70				2				32	40				
ОПД.12	Основы технологии производства	ДЗ	38		38	36				2					38				
ОПД.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Др/ДЗ	71	2	69	0	67			2						32	39		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>8*/12*/6*</b>																	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8*/12*/5*</b>	<b>2412</b>	<b>16</b>	<b>1496</b>	<b>868</b>	<b>442</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>57</b>	<b>400</b>	<b>325</b>	<b>260</b>	<b>286</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>4*/6*/3*</b>	<b>1525</b>	<b>12</b>	<b>1045</b>	<b>607</b>	<b>314</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>468</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>57</b>	<b>224</b>	<b>260</b>	<b>170</b>	<b>198</b>
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	Др/ДЗ	315	4	311	177	120		12	2					160	143			
Тема1	Электрические машины и аппараты	Др	180	2	178	99	72			1					96	78			
Тема2	Электрический привод	Др	135	2	133	78	48			1					64	65			
МДК.01.02	Электроснабжение	Др/ДЗ	181		181	107	40	30		4					64	117			
Тема 1	Электроснабжение отрасли	Др/ДЗ	129		129	67	30	30		2					64	65			
Тема 2	Релейная защита	Дз	52		52	40	10			2						52			
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Др/ДЗ	189	2	187	127	56			4								90	99
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	Др/ДЗ	179	2	177	117	26	30		4								80	99
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Др/Э	181	4	177	91	72		12	2				112	57				
Тема 1	Измерительная техника	Др	80	2	78	45	32			1				80					
Тема 2	Вычислительная техника	Э	89	2	87	46	40		12	1				32	57				
УП.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	180								180				180				
УП 01.01	Выбор средств и способов измерения, выполнение электроизмерительных работ	ДЗ	36								36				36				
УП 01.02	Выполнение работ по сборке электрооборудования	Дз	36								36				36				
УП 01.03	Выполнение электромонтажных работ	Дз	36								36				36				
УП 01.04	Выполнение работ по пуску и наладке электрооборудования	Дз	36								36				36				
УП 01.05	Выполнение работ по охране труда	ДЗ	36								36								36
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	288								288							288	
	Экзамен ПМ01	Э	12						12										12
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<b>1*/2*/1*</b>	<b>239</b>	<b>2</b>	<b>165</b>	<b>129</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Др/ДЗ	161	2	159	129	28			2					96	65			
УП.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ	36								36						36		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36								36						36		
	Экзамен ПМ02	Э	6						6								6		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>1*/2*/1</b>	<b>262</b>	<b>2</b>	<b>188</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного	Др/ДЗ	178	2	176	92	60	20		4							90	88	

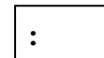
	подразделения																			
Тема 1	Организация и планирование работы производственных подразделений	Др/ДЗ	118	2	116	58	40	14		4								30	88	
Тема2	Основы управления первичными коллективами предприятия	Др	60		60	34	20	6										60		
УП.03	Организация деятельности производственного подразделения		ДЗ	36								36								
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36									36						36		
	Экзамен ПМ 03	Э	12						12										12	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>	<b>2*/2*/0*</b>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК 04.01	Чтение схем и чертежей	Э	92	0	92	40	40		12	0						80				
УП.04	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ДЗ	252									252						252		
УП.04.01	Выполнение слесарных работ монтажа электрических схем с элементами программирования	ДЗ	216									216						216		
УП.04.02	Программирование электрических приборов для построения АСУ	ДЗ	36									36						36		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36									36						36		
	Экзамен ПМ4	Э	6						6									6		
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		<b>144</b>																	
	Промежуточная аттестация (6 нед)											36	36	36	36	36			36	
<b>Всего</b>			<b>21/43/20</b>	<b>5580</b>	<b>89</b>	<b>4691</b>	<b>2560</b>	<b>1665</b>	<b>80</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>900</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>360</b>	<b>396</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>216</b>		<b>216</b>														
	<b>Всего с учетом преддипломной практики и ГИА</b>			<b>5940</b>																
Государственная итоговая аттестация включает: Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 21.06 (всего 5 нед.), защита дипломного проекта с 22.06 по 28.06 (всего 1 нед.), выполнение демонстрационного экзамена с 20.05 по 30.05 (всего 1,5 нед.)					все го	Дисциплин и МДК						14	14	10	14	8	7	6	6	
						Учебной практики							144				288		72	
						экзаменов						3	3							
						Дифф. Зачетов						2	9							
						Другие формы контроля						9								
						Производств. практики													132	252
						Преддиплн. практики														

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На основании данной формы организацией профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения.

К у р с	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	5		
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5							
Недели																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
	<b>О.00 Общеобразовательный учебный цикл</b>	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	:	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	:		<b>1404</b>				
	ОУД.01 Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:		78			
	ОУД.02 Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:		117			
	ОУД.03 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:		78				
	ОУД.04 Россия в мире	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	:	=	=	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	:		195				
	ОУД.05 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:		78					
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:		78					
1	ПУД.07 Естествознание	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:		126					
	ОУД.08 Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	:	=	=	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	:		257					
	ПУД.09 Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:		78					
	ПУД.10 Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:	=	=	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:		156					
	ОУД.11 Астрономия																:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:		46						
	ОУД.12 Родной язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:		117					
	Индивидуальный проект	реализуется за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины																																																		
	Практическая подготовка	реализуется в рамках освоения профильных учебных дисциплин																																																		
	Кл.час «Разговор о важном»	Проводится еженедельно по понедельникам в рамках реализации Программы воспитания																																																		
	Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	:	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	:		<b>1404</b>			

Обозначения:



- промежуточная аттестация;



- каникулы;



с	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени <sup>2</sup>
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5							
Недели																																																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44									
	<b>ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>																																											:								
	ОГСЭ.01Основы философии																																											:	51							
	ОГСЭ.03Иностранный язык																																											:	66							
	ОГСЭ.04Физическая культура																																											:	66							
	<b>П.00Профессиональный цикл</b>																																											:								
	ОП.06Информационные технологии в профессиональной деятельности																																											:	68							
	ОП.09Охрана Труда																																											:	34							
	ОП.10Безопасность жизнедеятельности																																											:	82							
	ОП.11Основы технологии производства																																											:	34							
	<b>ПМ.01Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>																																											:								
	МДК.01.01 Электрические машины и аппараты																																											:	176							
	МДК.01.02Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования																																											:	131							
	<b>ПМ.02Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>																																											:								
	МДК02.01Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов																																											:	187							
	УП 01. Учебная практика																																											:	1 нед.							
	<b>ПМ.03Организация деятельности производственного подразделения</b>																																											:								
	МДК.03.01Планирование и организация работы структурного подразделения																																											:	149							
	<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>																																											:								
	МДК.04.01Промышленная безопасность																																											:	80							
	МДК.04.02Чтение схем и чертежей																																											:	64							
	УП 04. Учебная практика																																											:	б нед.							
	Всего часов в неделю																																											:	1188							

Обозначения:

:	- промежуточная аттестация;	=	- каникулы;	х	Учебная, производственная преддипломная практика
---	-----------------------------	---	-------------	---	--

<sup>2</sup> Сводные данные по бюджету времени должны соответствовать разделу 6 ФГОС и БУП.



### 3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА<sup>4</sup>

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Башкирский язык
- 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

#### **3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

- 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

#### **3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

##### **Программы общепрофессиональных дисциплин**

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Электротехника и электроника
- 3.5.3. Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.5.4. Программа ОП.04 Техническая механика
- 3.5.5. Программа ОП.05 Материаловедение
- 3.5.6. Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.7. Программа ОП.07 Основы экономики
- 3.5.8. Программа ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.5.9. Программа ОП.09 Охрана труда
- 3.5.10. Программа ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.11. Программа ОП.11 Основы технологии производства

##### **Программы профессиональных модулей**

- 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
  - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
  - 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
  - 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

*Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе Макетов (Приложение).*

---

<sup>4</sup> Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- ☐ входной контроль;
- ☐ текущий контроль;
- ☐ рубежный контроль;
- ☐ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

*При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.*

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>5</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ☐ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ☐ правильности выполнения требуемых действий;
- ☐ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ☐ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором колледжа.

### 4.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

*типовое*

### 4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

*типовое*

---

<sup>5</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

