

537

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕФТЕКАМСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ НКК

А.Н. Буланкин

« 16 » 01 2023 г.

**Положение о выполнении и защите индивидуального проекта
ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта (далее - Положение) разработано в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является обязательным для исполнения в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение регламентирует:

- порядок выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися колледжа при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - общеобразовательная подготовка) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);
- основы организации работы обучающихся над индивидуальным проектом;
- особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося колледжа первого курса.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимися первого курса в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью демонстрации достижений в самостоятельном освоении избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную

и результативную деятельность.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Проект должен быть представлен в виде завершеного исследования (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного), результатом выполнения индивидуального проекта должен стать продукт.

1.7. Выполнение обучающимися колледжа индивидуальных проектов - это инновационная технология, которая позволяет студентам достигать личностных результатов, развивать исследовательские навыки, критическое мышление и умение самостоятельно добывать знания и ориентироваться в информационном пространстве.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта - формирование навыков исследования, создание условий для инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности обучающихся.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению, развитие исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование ценностного отношения к деятельности, воспитание ответственности, коммуникативной культуры;
- формирование навыков саморазвития и самообразования.
- выявление талантливых обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности.

3. Координатор проектов

Координатором проектов является начальник учебно-методического отдела колледжа.

3.1. Задачи координатора:

- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям в ходе выполнения проектов;
- контроль своевременности выполнения этапов проектов;
- ведение мониторинга хода работы над проектами.

4. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

4.1. Выбор темы

Тема индивидуального проекта выбирается обучающимся и согласуется с

руководителем проекта.

Темы индивидуальных проектов обсуждаются на первом занятии соответствующей учебной дисциплины. На выбор темы обучающимся даётся не более 14 календарных дней.

Студент совместно с руководителем составляет план работы над проектом, определяет цели и задачи, актуальность, практическую значимость, планирует продукт проекта.

4.2. Вид индивидуального проекта

Обучающийся выполняет исследовательский проект, который включает теоретическую и практическую части, представляет результаты исследования, продукт проекта.

4.3. Продукт проекта

Продукт проекта - это результат проектной деятельности, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Продуктом может быть исследование, решение теоретической или практической проблемы, мультимедийное средство, макет, творческая работа, наглядные пособия и т.д.

В ходе защиты индивидуального проекта студент представляет продукт и обосновывает его ценность.

4.4. Этапы работы над проектом

Подготовительный этап: формулировка темы, постановка цели и задач, определение актуальности и значимости проекта, выдвижение гипотезы, выбор участников проекта.

Этап планирования:

- прогноз результатов исследования, определение рисков;
- сбор информации;
- составление структуры проекта;
- планирование защиты и представления продукта.

Выполнение проекта:

- анализ и синтез информации;
- создание теоритической части;
- анализ современного научного знания по теме проекта, нормативно-правовых документов (при необходимости), формулирование выводов;
- разработка практической части, которая включает конкретные методы и приемы подтверждения гипотезы.

Обобщающий этап:

- оформление результатов и выводов исследования;
- представление продукта;
- анализ рисков;
- подтверждение гипотезы.

Заключительный этап:

- защита проектов осуществляется в виде публичного выступления, которое содержит краткое изложение каждой части проекта и представление продукта. Время выступления 5-7 минут. Защита предполагает ответы на вопросы (3 минуты).

4.5. Сроки выполнения проекта

Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

5.1. Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

5.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- теоретическая часть,
- практическая часть,
- заключение,
- список источников
- приложения.

5.3. Структура индивидуального проекта

Введение обязательно должно содержать следующую информацию:

- актуальность;
- цель;
- задачи;
- практическая и теоретическая значимость;
- гипотеза;
- предполагаемый продукт;
- участники проекта;
- прогноз возможных рисков;

Теоретическая часть включает анализ информации по теме проекта, изучение передового научного знания, нормативно-правовой базы, содержит необходимые теоретические выводы для подтверждения гипотезы и создания продукта.

Практическая часть - это представление конкретных методов исследования. Практическая часть должна быть оригинальной. В ходе выполнения практической части автор приходит к подтверждению гипотезы и созданию продукта.

Заключение - это основные выводы исследования.

Структура заключения:

- теоретические выводы;
- практические выводы;
- подтверждение гипотезы;
- представление продукта.

Список источников включает книжные и периодические издания, интернет - источники.

Список литературы и интернет - источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018.

Приложение представляется по желанию автора и не входит в общее количество страниц. Для приложения отводится не более 10 страниц.

5.4. Требования к оформлению проекта

Индивидуальный проект оформляется в печатном виде. Объем 15-20 страниц без приложения.

Требование к оформлению текста: шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см.

5.5. Требование к защите проекта

Защита проводится в конце учебного года согласно утвержденному графику. Защита проекта - это публичное выступление, которое сопровождается мультимедийной презентацией, содержит основные выводы исследования и представление продукта. Время защиты - 10 минут, включая ответы на вопросы.

6. Критерии оценки индивидуального проекта

Проект выполняется под руководством преподавателя, который пишет рецензию по завершении работы над проектом. В рецензии руководитель оценивает степень и качество выполнения исследования, рецензия прилагается к печатной версии проекта, подписывается руководителем проекта и представляется на защите.

Для оценки индивидуального проекта и публичного выступления создается комиссия, состав комиссии определяет координатор и согласует с заместителем директора по учебной работе. Также защита индивидуального проекта может быть представлена на конференции, в течении недели науки и т.д.

Проект оценивается по следующим критериям:

1. Актуальность и значимость проекта	
Актуальность и значимость не сформулированы и не раскрыты	0 баллов
Актуальность, теоретическая и практическая значимость обозначены фрагментарно, на уровне общих утверждений	1 балл
Актуальность, теоретическая и практическая значимость раскрыты и обоснованы, актуальность и значимость раскрыты для колледжа, города, республики, страны	2 балла

2. Цель, задачи, гипотеза	
Цель, задачи и гипотеза не сформулированы	0 баллов
Цель и задачи поставлены, верны но гипотезы нет	1 балл
Цель, задачи и гипотеза четко сформулированы	2 балла
3. Анализ информации	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	0 баллов
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	1 балл
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	2 балла
4. Степень раскрытия темы проекта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	0 баллов
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках программы	1 балл
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы	2 балла
5. Качество практической части проекта	
В практической части не прослеживается самостоятельное исследование	0 баллов
В практической части методы исследования представлены не достаточно. Нет четкой структуры исследования, выводов	1 балл
Практическая часть – это оригинальное исследование содержащие необходимые методики и выводы	2 балла
6. Выводы исследования	
Выводы не сформулированы	0 баллов
Выводы сформулированы не четко, не отражают сути исследования, недостаточно отвечают на поставленные задачи	1 балл
Выводы точно соответствуют задачам, отражают суть исследования, подтверждают гипотезу	2 балла
7. Качество проектного продукта	
Проектного продукта нет	0 баллов
Продукт не полностью соответствует теме проекта, выводам исследования	1 балл
Продукт полностью соответствует теме проекта, отражает результат исследования	2 балла
8. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	0 баллов

Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	1 балл
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	2 балла
9. Соответствие требованиям оформления письменной части	
Оформление не соответствует требованиям	0 баллов
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	1 балл
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	2 балла
10. Качество публичного выступления	
Содержание всех элементов выступления не дают представление о проекте; нет культуры речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	0 баллов
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте студент демонстрирует достаточно высокий уровень культуры речи, немотивированных отступлений от заявленной темы в ходе выступления нет	1 балл
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированных отступлений от заявленной темы в ходе выступления нет	2 балла

Итого: максимальное количество баллов 20. Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 10 и более баллов по всем критериям. Оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку. Регламент проведения защиты проектной работы, критерии оценки должны быть известны обучающимся заранее. Оценивается не только защита проекта, но и динамика изменений, внесенных с момента замысла до воплощения. При этом должна учитываться целесообразность этих изменений.

6. Права и ответственность сторон

6.1. Руководитель назначается из числа преподавателей приказом директора колледжа.

6.2. Руководитель должен:

- совместно с обучающимся определить цель, задачи, этапы и сроки работы над проектом;

- оказывать помощь по вопросам планирования, методики проведения исследования, формирования и представления результатов проекта.

6.3. Обучающийся должен:


- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- самостоятельно выполнять задания руководителя;
- представить проектную работу и подготовить публичный отчет.

6.4. Руководитель имеет право:

- требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы;
- обращаться к администрации в случае систематического невыполнения обучающимся заданий и сроков работы над проектом.

6.5. Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя и преподавателей-предметников соответствующей предметной области на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения проекта информационные и технические ресурсы колледжа

Разработчик:  Е.П. Лобова, начальник учебно-методического отдела

Рассмотрено на заседании Совета колледжа

Протокол № 20 от «5» декабря 2022 г.

Рассмотрено на заседании Студенческого совета

Протокол № 13 от «22» декабря 2022 г.

Рассмотрено на заседании родительского комитета

Протокол № 5 от «09» декабря 2022 г

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский нефтяной колледж

Индивидуальный проект

по теме « _____ »

ФИО (студента)
студента группы
Руководитель проекта:
ФИО (преподавателя)

г. Нефтекамск
20 ____ г.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский нефтяной колледж

РЕЦЕНЗИЯ

на индивидуальный проект

_____ (ФИО студента в родительном падеже)

студента группы _____

по теме « _____ »

Текст рецензии

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель проекта _____

(подпись)