

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский нефтяной колледж



ПОЛОЖЕНИЕ

о профориентации учащихся школ и профессиональному просвещению
в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профориентации учащихся школ и профессиональному просвещению в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж устанавливает требования к организации и содержанию профориентационной работы в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РБ от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом, локальными актами в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Нефтекамский нефтяной колледж.

1.3 Основными целями профориентационной работы в колледже являются:

-приведение образовательных потребностей поступающих в соответствие с рынком труда на основе личносно-ориентированного подхода;

-создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов;

- популяризация специальностей колледжа.

В соответствии с поставленными целями основными задачами профориентационной работы в ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж являются:

-организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями основного общего образования и среднего общего образования

-обеспечение формирования контингента обучающихся по специальностям колледжа;

- установление и поддержание тесных связей с органами образования г. Нефтекамск, районов Республики Башкортостан и службами занятости населения г. Нефтекамск, г.Янаул, г.Агидель;

-оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;

-обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в платных услугах дополнительного образования.

2. Основные направления профориентационной деятельности

2.1. Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности, по которым идет подготовка специалистов в колледже, при этом не должна ущемляться свобода выбора абитуриента.

2.2. В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых, приемной комиссией, отделом дополнительного профессионального образования, отделениями, цикловыми комиссиями колледжа.

3. Основные мероприятия по профориентационной работе

3.1. Приемная комиссия обеспечивает:

- проведение консультаций с поступающими по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в колледж;

- работу со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема в колледж и популяризации специальностей колледжа;

- организацию и проведение Дней открытых дверей, Мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий по колледжу;

- проведение ярмарок учебных мест совместно с городскими и районными органами образования, центрами занятости населения;

- участие в мероприятиях, проводимых министерством образования и науки Республики Башкортостан, администрацией ГО г.Нефтекамск.

3.1.1. В части работы с учащимися по профессиональному самоопределению:

- участие педагогических работников колледжа в проведении встреч с будущими студентами в общеобразовательных организациях города Нефтекамска;

- проведение анкетирования учащихся по вопросам их профессионального самоопределения.

3.1.2. В части работы с классными руководителями в общеобразовательных организациях по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности.

3.1.3. В части работы с родителями учащихся общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению:

- участие в родительских собраниях с целью информирования о специальностях колледжа;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся и выборе будущей профессии.

3.2. Отдел дополнительного профессионального образования:

- координацию деятельности всех подразделений колледжа, ответственных за профориентацию учащихся общеобразовательных организаций и подготовку их к поступлению в колледж;
 - проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
 - участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в колледж;
 - работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания, интернет) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
 - участие в проведении дней открытых дверей;
 - участие в ярмарках учебных мест совместно со службой занятости населения г. Нефтекамск;
 - участие совместно со школами в организации работы профильных классов, ресурсных центров;
 - организация работы подготовительных курсов;
 - организация и проведение экскурсий школьников по колледжу совместно с приемной комиссией.

3.3. Воспитательный отдел:

- участие в городских и районных ярмарках учебных мест;
- организация и проведение встреч абитуриентов со студенческим советом колледжа, студенческим активом - представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- индивидуальные и коллективные консультации психолога.

3.4. Отделения:

- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых для северо-западного региона Республики Башкортостан специальностей, что придает особый характер взаимодействию колледжа со школами;

- участие в организации и проведении встреч абитуриентов с ведущими преподавателями колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

- подготовка рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов об отделениях, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.

- участие в организации и проведении экскурсий школьников по колледжу;

- участие в организации и проведении Дня открытых дверей колледжа;

- популяризация специальностей колледжа во время практик.

3.5. Цикловая комиссия:

Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;

- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;

- изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;

- анкетирование о профессиональном обучении.

Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- участие в родительских собраниях;

- информирование родителей учащихся о специальностях колледжа;

- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;

- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся - выборе профессии.

4. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

4.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с

необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

4.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

4.4. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

5. Планирование профориентационной работы

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям отдел дополнительного профессионального образования должен разработать план проведения профориентационной работы. В плане профориентационной работы указываются мероприятия, сроки их проведения, и ответственные за исполнение. План профориентационной работы подписывается начальником отдела ДПО и утверждается директором колледжа.

Разработчик:

начальник отдела дополнительного
профессионального образования



С.П. Табилова

Рассмотрено на заседании Совета колледжа

Протокол № 1 от «11» 01 2023 г.

Рассмотрено на заседании Студенческого совета

Протокол № 15 от «11» 01 2023 г.

Рассмотрено на заседании Профсоюзного комитета колледжа

Протокол № 19 от «10» 03 2023 г.

Рассмотрено на заседании родительского комитета

Протокол № 4 от «11» 01 2023 г.